



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 4325BA000DB2639547AEB3556787DFB7
Владелец: Валиева Гульсина Мунировна
Действителен с 18.10.2024 до 18.01.2026

Утверждаю
Директор МБОУ «Смаильская СОШ им.
Г.Г.Гильмутдинова»
_____ Г.М.Валиева

ОТЧЕТ
о самообследовании
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Смаильская средняя общеобразовательная школа
имени Героя Советского Союза Г.Г. Гильмутдинова»
Балтасинского муниципального района
Республики Татарстан
по итогам 2024 года
по состоянию на 1 января 2025 года

Обсуждено и принято
педагогическим советом
№ 7 от 28.03.2025 г.

Оглавление. Введение.....	3
Аналитический отчет.....	4
Общие сведения об образовательной организации	4
Система управления организацией.....	5
Содержание и качество подготовки обучающихся.....	23
Функционирование внутренней системы оценки качества образования	58
Качество учебно-методического обеспечения.....	60
Качество библиотечно-информационного обеспечения	64
Материально-техническая база.....	66
Показатели деятельности МБОУ «Смаильская СОШ им.Г.Г.Гильмутдинова».....	69
Заключение	72

Введение

Самообследование МБОУ «Смаильская СОШ им.Г.Г.Гильмутдинова» Балтасинского муниципального района РТ (далее Школа) проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организации, утвержденным приказом Минобрнауки РФ от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Минобрнауки РФ от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, в целях доступности и открытости информации о деятельности образовательных организаций» Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 г. № 1218 "О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462" Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования. В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечноинформационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования. Содержание отчета за 2024 год включает данные по направлениям деятельности школы за два полугодия разных учебных годов: – с 1 января по 31 августа 2023 года (2-е полугодие 2023/24 учебного года) – с 1 сентября по 31 декабря 2024 года (1-е полугодие 2024/25 учебного года)

Задачи самообследования:

- Проанализировать динамику контингента обучающихся.
 - ☐ Изучить качественный состав педагогических кадров, определить уровень профессионализма и соответствие его современным требованиям.
- Оценить результативность воспитательной работы.
 - ☐ Установить соответствие материально - технического оснащения ОО в соответствии с нормативным требованиями, требованиями ФГОС.
- Проанализировать результаты обучения на конец года, сравнить с имеющимися данными за предыдущие годы обучения.
- Оценить достижения школы за отчётный период.

- Сделать выводы о качестве созданных условий в ОО для осуществления образовательного процесса, адекватность их требованиям выполнения ФГОС и потребности в обучении, оценить качество результата обучения и сравнить с внешней оценкой.
Отчет представлен в текстовой и табличной форме.

Аналитический отчет

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Смаильская СОШ им.Г.Г.Гильмутдинова» Балтасинского муниципального района Республики Татарстан является образовательной организацией, имеющей одно здание, реализующей основные общеобразовательные программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования.

Полное наименование образовательной организации (согласно Уставу)	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Смаильская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Г.Г.Гильмутдинова» Балтасинского муниципального района Республики Татарстан
Руководитель	Валиева Гульсина Мунировна
Образовательная организация имеет филиалы и/или структурные подразделения да/ нет	Школа имеет филиал с 02.09.2024года
Наименование структурных подразделений	Филиал муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Смаильская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Г.Г.Гильмутдинова» Балтасинского муниципального района Республики Татарстан – « Уринская начальная школа - детский сад»
Реквизиты лицензии (орган, выдававший лицензию; номер лицензии, серия, номер бланка, начало периода действия; окончание периода действия)	Министерство образования и науки Республики Татарстан, серия 16 Л01 № 0004023, регистрационный номер 16/00253232 от 25.03.2016 г срок действия – бессрочно.
Реквизиты свидетельства о государственной аккредитации (орган, выдавший свидетельство; номер свидетельства о государственной аккредитации, серия, номер бланка; начало периода действия; окончание периода действия)	Министерство образования и науки Республики Татарстан, 16 А 01 №0000605, от 08.04.2016. по 28.04.2024.
Реализуемые образовательные программы в соответствии с лицензией (перечислить)	Дошкольное образование Начальное общее образование Основное общее образование Среднее общее образование

Приём граждан в школу на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования осуществляется в соответствии с федеральным законом «Об образовании в РФ №273 от 29.12.2012 г., Уставом, требованиям СанПиНа и локальными актами школы. Продолжительность учебной недели: 1 классы занимаются по 5 учебной неделе, 2 – 11 классы занимаются по 6-дневной учебной неделе.

Учебные планы 1–4-классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФООП НОО), 5-7х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФООП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФООП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: 1-9 класс родной (татарский) язык, 10,11 классы- русский.

Образовательное пространство МБОУ «Смайльская СОШ им.Г.Г.Гильмутдинова» единая информационная сеть (официальный <https://edu.tatar.ru/baltasi/smail/sch> единое правовое, содержательное, экономическое и организационное пространство. Коллегиальными органами управления Учреждением являются общее собрание (конференция) работников Учреждения и педагогический совет.

2. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: ☐ Развития образовательной организации; ☐ финансово-хозяйственной деятельности; ☐ материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: ☐ развития образовательных услуг; ☐ регламентации образовательных отношений; ☐ разработки образовательных программ; ☐ выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; ☐ материально-технического обеспечения образовательного процесса; ☐ аттестации, повышения квалификации педагогических работников; ☐ координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: ☐ участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; ☐ принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации связаны с правами и обязанностями работников; ☐ разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;

☐ вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано пять предметных методических объединений:

- общих гуманитарных дисциплин;
- естественно-научных дисциплин;
- естественно-математических дисциплин;
- спортивно-эстетических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагог, родители, дети), создан сайт на котором размещена информация, определённая законодательством. С целью осуществления взаимодействия ОО с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями активно используется электронная почта, сайт учреждения.

Итогом работы за отчетный период можно считать следующие результаты деятельности:

- 1) Школа успешно развивается в условиях конкурентного рынка образовательных услуг, удовлетворяя социальный заказ на образовательные услуги реализацией миссии.
 - 2) Методическая служба школы в настоящее время находится в режиме развития.
 - 3) На практике реализуется принцип личностно-ориентированного взаимодействия со всеми участниками образовательного процесса.
 - 4) Сформирован круг социальных партнёров, хорошо отлажено взаимодействие, обеспечивающее широкий спектр возможностей для удовлетворения запросов заказчиков и реализации миссии школы.
3. Образовательная деятельность и организация учебного процесса

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. МБОУ «Смаловская СОШ им.Г.Г.Гильмутдинова» разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП. Школа осуществляет образовательную деятельность по образовательным программам начального общего образования (1-4 классы), основного общего образования (5-9 классы), среднего общего образования (10-11 классы). С 1 сентября 2023 года школа реализует 5 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования: для 1-4 классов – ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372; для 5-7 классов – ФОП ОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370; для 8-9-х классов – ООП ОО, разработанную в соответствии с ФГОС ОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 ; для 10- 11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

Деятельность школы регламентируется Уставом и локальными нормативными актами, разработанными и принятыми в установленном порядке в соответствии с утвержденной номенклатурой, которые организуют учебно-воспитательный процесс, обеспечивают осуществление прав обучающихся, их родителей (законных представителей) и работников. Образовательные программы осваиваются в школе в очной форме. Школа по желанию обучающегося, его родителей (законных представителей) содействует освоению общеобразовательных программ в форме семейного образования, самообразования, обучения на дому (по медицинским показаниям).

3.1. Информация о динамике контингента обучающихся

Название образовательной программы	2024 январь - май	2024 сентябрь-декабрь
Общая численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	25	25

Общая численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	58	58
Общая численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования	17	17
Общая численность по школе	100	100

Вывод:

1. В соответствии с Уставом МБОУ «Смаильская СОШ им.Г.Г.Гильмутдинова» обеспечивает бесплатное образование по реализуемым уровням образования. Педагогический коллектив работает над сохранностью контингента учащихся, но состав учащихся снижается. В селе наблюдается отток молодежи в город.

3.2. Организация учебного процесса

Образовательный процесс в Школе осуществляется в соответствии с уровнями общеобразовательных программ обучения:

I уровень – дошкольное образование

II уровень – начальное общее образование (1 – 4 классы);

III уровень – основное общее образование (5 – 9 классы);

IV уровень – среднее общее образование (10 – 11 классы).

Содержание образования ориентировано на формирование личности с разносторонним интеллектом, навыками исследовательского труда, высоким уровнем культуры, готовой к осознанному выбору и освоению профессиональных образовательных программ отдельных областей знаний с учетом склонностей и сложившихся интересов. Обучение строится на основе гибких форм организации учебно-воспитательного процесса, способствующих формированию интеллекта, навыков исследовательского труда, ориентированных на личностные способности обучающихся и их развитие через различные виды деятельности, допускающие право выбора самими обучающимися. Основная образовательная программа в школе реализуется через учебные планы, обязательно включающие базовый компонент образования и внеурочную деятельность. Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. В Школе ведется электронная система учета успеваемости учащихся: электронный дневник-журнал. На средней ступени образования с учетом реальных научно-методических и материально-технических возможностей, социального заказа обучающихся и их родителей обучение проводится по естественно-научному профилю.

3.3. Воспитательная работа

Воспитательная и образовательная деятельность МБОУ «Смаильская СОШ им. Г.Г.Гильмутдинова» основана на потребностях и интересах детей, традициях школы, культурном наследии, необходимых для личностного развития, построена в соответствии с основополагающими документами по вопросам образования и воспитания Российской Федерации, Республики Татарстан, Балтасинского муниципального района.

Организация воспитательной деятельности, дополнительного образования, внеурочной деятельности МБОУ «Смаильская СОШ им. Г.Г.Гильмутдинова» в 2023– 2024 учебном году была направлена на реализацию следующих документов: Закон РФ «Об образовании», Конвенция ООН о правах ребенка, Постановление Правительства РФ «О государственной программе «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации», нормативов СанПиН, «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года». Работа по предупреждению правонарушений осуществлялась на основе «Стандартов профилактики правонарушений». Работа с родителями велась по программе «Путь к успеху».

Основными компонентами воспитательной системы является воспитание учащихся через культуру своего народа, общешкольные дела, внеурочную деятельность, ученическое самоуправление, внешкольную деятельность, объединение классных руководителей, социально – психологическое сопровождение, работа с родительской общественностью, работа с детьми «группы риска».

С начала учебного года МБОУ «Смаильская СОШ им.Г.Г.Гильмутдинова» работала по программе воспитания, утвержденной на педсовете №1 от 27.08.2021.

Тема воспитательной работы школы в 2023–2024 учебном году: «Формирование профессиональных компетентностей классных руководителей в работе с учащимися, родителями, классным коллективом через внедрение программы воспитания в МБОУ «Смаильская СОШ им.Г.Г.Гильмутдинова».

Цель воспитания в 2023-2024 году - личностное развитие школьников, проявляющееся:

- в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Перед педагогами школы в 2023 -2024 учебном году стояли следующие задачи воспитательной работы:

- поддерживать традиции школы и инициативы по созданию новых в рамках уклада школьной жизни, реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел;
- реализовывать воспитательный потенциал и возможности школьного урока, поддерживать использование интерактивных форм занятий с обучающимися на уроках;
- инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ; их коллективное планирование, организацию, проведение и анализ самостоятельно проведенных дел и мероприятий;
- инициировать и поддерживать деятельность детских общественных организаций;
- вовлекать обучающихся в кружки, секции и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- организовывать профориентационную работу с обучающимися;
- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании обучающихся, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы, укрепление коллективных ценностей школьного сообщества;
- организовать работу с семьями обучающихся, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития обучающихся.

Задачи воспитания обучающихся: усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие); приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний; достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС. Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают осознание ими российской гражданской идентичности, сформированность у них ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом

Вся воспитательная работа за 2023-2024 учебный год проводилась согласно инвариантным модулям:

- «Классное руководство»,
- «Школьный урок»,
- «Внеурочная деятельность»,

- «Самоуправление»,
- «Профориентация»,
- «Работа с родителями».

Направления воспитания :

1.гражданское воспитание— формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

2.патриотическое воспитание — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

3.духовно-нравственное воспитание — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, сопереживания, справедливости, коллективизма, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков, их вере и культурным традициям;

4.эстетическое воспитание — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

5.физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

6.трудовое воспитание — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

7.экологическое воспитание — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

8.воспитание ценностей научного познания – воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

Характеристика организаторов учебно-воспитательного процесса

Для реализации воспитательных задач в 2023-2024 году были задействованы кадры: заместитель директора по воспитательной работе, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями ,11 классных руководителей - непосредственные участники учебно – воспитательного процесса, 1 педагог – организатор . Классные руководители имеют достаточно большой опыт работы – это творчески работающие педагоги, которые способны комплексно и профессионально решать сложные педагогические ситуации. Статистика свидетельствует о том, что классные руководители имеют высшее образование, стаж работы более 15 лет – 91%.

Анализ работы по направлениям

Воспитательная деятельность школы реализуется в трех сферах: в процессе обучения, во внеурочной и во внешкольной деятельности.

Внеурочная деятельность в школе традиционно делиться на две части: общешкольные дела и внутриклассная жизнь.

Традиционные ключевые дела обеспечивают стабильность в воспитательной работе. Каждое мероприятия подвергалось анализу и обсуждению как на заседаниях МО, на производственных

совещаниях, так и на собрании школьного актива, где вносятся предложения и замечания по поводу каждого мероприятия.

1 направление. Гражданско-патриотическое воспитание **(Формирование патриотического сознания)**

Основной и неотъемлемой составной частью воспитательного процесса является гражданское, военно-патриотическое воспитание подрастающего поколения, ведь детство и юность – самая благодатная пора для привития священного чувства любви к Родине. Работа по патриотическому воспитанию проводилась в соответствии с общешкольным планом, осуществляется через систему урочной и внеурочной деятельности и призвано воспитать преданность Родине, сформировать уважение к традициям, воспитывать основы гражданского сознания.

Задачи:

- создание условий для воспитания у детей активной гражданской позиции, гражданской ответственности, основанной на традиционных культурных, духовных и нравственных ценностях российского общества;
- развитие культуры межнационального общения;
- формирование приверженности идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов;
- воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям;
- формирование у детей патриотизма, чувства гордости за свою Родину, готовности к защите интересов Отечества, ответственности за будущее страны на основе развития программ патриотического воспитания детей, в том числе военно-патриотического воспитания;
- развитие у подрастающего поколения уважения к таким символам государства, как герб, флаг, гимн Российской Федерации, к историческим символам и памятникам Отечества.

На уроках, в учебной деятельности и во внеурочной деятельности учителя-предметники, классные руководители вели целенаправленную работу по формированию патриотического сознания.

Педагог-организатор Гизатуллина М.Р. подготовила митинг ко Дню Победы. В этом году он отличался насыщенностью, эмоциональностью. Украшением выступление 8 класса, прошедшего парадным строем, 7 класса, воссоздавших образ пионерского отряда.

Учитель истории Гизатуллин И.М. провел 04 февраля «Парламентский урок».

Классные часы в 1-11 классах «Крымская весна»,

03.12 - ко Дню неизвестного солдата,

09.12 – ко Дню Героев Отечества,

27.01 – Урок мужества ко Дню полного освобождения советскими войсками города Ленинграда от блокады его немецко-фашистскими войсками (1944 год),

24.01. – мастер-класс учащихся 6 класса (кл.рук. Гизатуллина М.Р.) «Светлячки памяти» в рамках Всероссийской акции, посвящённой Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады,

01.02 - классные часы, посвящённые памяти жертв нацизма и героев Сопротивления, жертв Холокоста,

Вахта Памяти – приведение в порядок территории вокруг памятника участников ВОВ в течение года,

22.06 – День Памяти в рамках пришкольного лагеря «Смайлики»

– всё это часть работы по гражданско-патриотическому воспитанию.

Традиционный месячник оборонно-массовой работы прошёл организованно, привлёк все классы к активному участию, в школе царил дух соревнований. Проведение военно-патриотической игры «Зарница» стало кульминацией этого месячника. Требовательность, увлечённость молодого учителя ОБЖ Газимова И.Р. привлекают учащихся.

Показателем эффективности гражданско-патриотического воспитания является формирование и развитие у школьников социальной активности, которая проявляется в социальных и гражданских акциях милосердия и разнообразных творческих конкурсах:

- Участвовали во Всероссийской акции «Окна Победы»
- Учащиеся 4, 10 класса оживили фотографии военных лет Всероссийской онлайн-акции «Зеркало истории».
- Учащиеся 6 класса приняли участие во Всероссийской акции «Георгиевская ленточка».
- 14 учителей, 59 учеников приняли участие в Международной акции «Диктант Победы».
- Учащиеся и учителя приняли участие во Всероссийской акции «Бессмертный полк».
- Учащийся 10 класса Гизатуллин К. (рук. Газимов И.Р., Газимова Л.Г.) принял участие в Республиканской НПК «Память сердца»
- В течение года тимуровцы и волонтеры помогали одиноким пожилым и очищали от снега, ухаживали за памятником павшим в ВОВ.
- Команда МБОУ «Смаильская СОШ» (учитель Газимов И.Р.) приняла активное участие в конкурсе «Самая лучшая патриотическая песня» на муниципальных спортивных соревнованиях, посвященных памяти Г.А.Сидорова среди СОШ отрядов "ФОРПОСТ".
- Команда МБОУ «Смаильская СОШ» (учитель Газимов И.Р.) на муниципальной военно-патриотической игре «Зарница» выступила успешнее:
- учащийся 11 класса Шарипов Р. (учитель Газимов И.Р.) занял 1 место в конкурсе «Метание гранаты в цель»,
- учащийся 11 класса Шарипов Р. (учитель Газимов И.Р.) занял 3 место в конкурсе Стрелковая подготовка «Снайперы»,
- учащаяся 10 класса Бариева И. (учитель Газимов И.Р.) заняла 3 место в конкурсе «Метание гранаты в цель»,
- команда МБОУ «Смаильская СОШ» (учитель Газимов И.Р.) заняла 3 место в конкурсе «Смотр песни и строя».

Закономерной стала победа (гран -при) молодого советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Газимова И.Р. в Республиканском конкурсе «Воспитать человека – 2024», в номинации «Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями».

Большое значение в патриотическом воспитании придаёт изучение правовой и государственной систем и символики. С целью формирования гражданской и правовой направленности личности, патриотизма и любви к Родине в течение года проводились различные мероприятия в классах, по параллелям. Были проведены: День народного единства декада, посвященная Конституции РФ и РТ, включающая тематические классные часы и линейки, посвященные изучению гимнов и государственной символики РТ и РФ.

25.04 еженедельная линейка началась с исполнения гимна РФ и РТ. Зарождается новая традиция .

На сайте школы, на странице в инстаграме систематически обновлялась информация о проведенных мероприятиях.

В настоящее время стране нужны смелые, мужественные, здоровые, ответственные люди, которые всегда были бы готовы встать на защиту нашей Родины.

Из выше перечисленного можно сделать вывод: гражданско - патриотическое воспитание в современных условиях является фундаментом в воспитании истинного гражданина своей Родины. Анализируя работу педагогического коллектива в этом направлении, следует отметить ее периодичность и наличие системы, является одним из приоритетных в области воспитательной деятельности в школе. Показателем эффективности гражданско – патриотического воспитания является формирование и развитие у школьников социальной активности, которая проявляется в социальных и гражданских акциях милосердия и разнообразных творческих конкурсах. Хочу отметить,

что сегодня в системе воспитания нашей школы сложились определенные направления, формы и методы патриотического воспитания учащихся: сохраняются традиции, накапливается определенный опыт, устанавливается тесная связь и сотрудничество с другими ведомствами. В то же время нам предстоит ещё большая работа по совершенствованию и повышению эффективности работы по военно-патриотическому воспитанию. Без любви к Родине, ее прошлому и настоящему, без знания истории своего государства и уважения своих предков невозможно построить будущего. Это чувство патриотизма закладывается со школьной скамьи, растет вместе с человеком и способствует формированию духовной личности. В этом и заключается работа классных руководителей.

2 направление. Формирование личности с высоким уровнем экологической культуры и культуры безопасности.

Цель экологического воспитания - формирование ответственного отношения к окружающей среде, которое строится на базе экологического сознания. Это предполагает соблюдение нравственных и экологических принципов природопользования и пропаганду идей его оптимизации, активную деятельность по изучению и охране природы своей местности.

В этом направлении работают 2 кружка ФГОС «Интересная экология» во 4 (14 учащихся) и 8 (14 учащихся) классах (24,56%).

Все классы приняли участие в акции «Сбор использованных батареек».

Акция «Спаси дерево. Сдай макулатуру» проводилась в каждой четверти педагогом-организатором Газимовой Г.Н.

№	Участник (ФИО учителя или ученика с указанием класса, учителя)	Названия мероприятия (полностью)	Уровень	Результат (победитель, призер, занятое место)
1	Саттарова Зухра, 3 класс, (рук. Авхадиева Г.З.)	Экологический конкурс поделок из природного материала «Осенние фантазии» в номинации «Поделка из природного материала» среди 1-4 классов	районный	Грамота I место
2	Валиева Ризаля Райхановна, 4 класс, (рук.Салихова К.В.)	Конкурс «Кормушка своими руками»	районный	Грамота II место
3	Гиматдинов Инсаф, 4 класс, (рук.Салихова К.В.)	Экологический конкурс поделок из природного материала «Осенние фантазии» в номинации «Поделка из природного материала» среди 1-4 классов	районный	Грамота II место
4	Галиев Айзат, 5 класс, (рук.Зиннатуллина Г.Р.)	Экологический конкурс поделок из природного материала «Осенние фантазии» среди 1-4 классов	районный	2 место
5	Хуснутдинова Зарина, 1 класс, (рук. Газимова Л. Г.)	Экологический конкурс поделок из природного материала «Осенние фантазии» в номинации «Осенний букет» среди 1 – 4 классов	районный	Грамота I место

Традицией стали экологические субботники по уборке территории школы.

Достижения учителей

19.01 прошёл "Самый главный урок в мире". Волонтеры программы «Посланники ЦУР «Татнефть» рассказали школьникам 5-6 классов, почему важно бережно относиться к природе. Занятие вызвало много вопросов, учащиеся приняли активное участие.

В этом учебном году повысилась активность участия в экологических конкурсах и главным достижением стало 2 места в районном конкурсе # ЭКО весна – 2024 в номинациях «Лучшая школа». Однако работа по экологическому воспитанию должна носить более системный характер и отражаться в проектах учащихся конкретными результатами.

Правовое воспитание и формирование безопасного поведения. Цель: воспитание уважения к закону и правопорядку, убежденности в необходимости соблюдения правовых норм. В последнее время одно из самых актуальных направлений воспитания. В сентябре в рамках месячника безопасности детей учитель ОБЖ Газимов И.Р. провел уроки безопасности, 03.09 в день солидарности в борьбе с терроризмом прошли классные часы «Экстремизму нет!», 02.09 – тренировочная эвакуация из здания школы, чтобы учащиеся знали, как вести себя во время пожара. Эвакуации проводились систематически с целью научить детей действовать при чрезвычайных ситуациях, в том числе угрозе террористического акта и захвата заложников. В школе были усилены меры безопасности, проведены классные и общешкольное родительские собрания по антитеррористической безопасности детей. Однако в следующем году тренировки должны носить систематический характер, действия каждого должны быть доведены до автоматизма.

Работа со стоящими на ВШУ ведется, однако есть учащиеся, стоящие на учете больше года. Если не будет положительной динамики, то на следующий год возможна постановка таких на учет в ПДН. Возможно, эта мера поможет родителям обратить должное внимание на воспитание детей.

Психологическое тестирование прошли все учащиеся.

Организация правовой пропаганды среди обучающихся по вопросам профилактики наркомании, токсикомании, алкоголизма, табакокурения, экстремизма, терроризма, интернет-безопасности, участия в группах антиобщественной направленности, правонарушений, суицида, информирование об ответственности за нарушение требований нормативно-правовых актов РФ в рамках неблагоприятной эпидемиологической ситуации в стране осуществляется во время проведения

-вводных инструктажей перед началом учебного года, плановых перед каникулами и внеплановых инструктажей классными руководителями;

-профилактических бесед 26.10.2021, 20.12.2021, 15.03.2022, 13.05.2022 муниципальной служащей Накиповой Р.Л., инспектором ГПДН

-школьных линеек по понедельникам администрацией школы;

-классных часов, бесед на правовую тематику, систематически проводимых классными руководителями.

С целью организации правовой пропаганды в родительских аудиториях по вопросам профилактики наркомании, токсикомании, алкоголизма, табакокурения, жестокого обращения в отношении детей; экстремизма, терроризма, интернет-безопасности, участия в группах антиобщественной направленности, правонарушений, суицидального поведения детей было проведено:

-общешкольное родительское собрание 07.09 2023 г. протокол №1, с информацией о состоянии преступности и правонарушений среди обучающихся образовательных организаций и о путях предупреждения правонарушений подростков выступила старший инспектор ПДН ОМВД России по Балтасинскому району,

- общешкольное родительское собрание 24 декабря 2023 г. протокол №2 по теме «Работа педагогического коллектива по профилактике негативных проявлений в подростковой среде»,

-общешкольное родительское собрание 17.05.2024 Инспектор ГПДН выступила по теме “Предупреждение правонарушений учащихся. Ответственность родителей за безопасность детей в летний период”,

- ведется систематическая работа во взаимодействии с Советом родителей
- классные родительские собрания, индивидуальные беседы с родителями учащихся.

Ведется совместная систематизированная работа по Смаильскому сельскому поселению: сбор данных о семьях, чьи дети учатся в школе, обследование материально-бытовых условий учащихся, посещение семей учащихся, посещение учащихся, имеющих неудовлетворительные оценки в четверти.

Классные руководители систематически ведут профилактическую работу с учащимися: посещаемость, успеваемость, поведение, участие в общественной жизни, посещают учащихся на дому, ведут «Тетрадь индивидуальных педагогических наблюдений» учащихся, ежедневно отмечается посещаемость учащихся.

Классные руководители постоянно проводят мониторинг информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» с целью предупреждения вовлечения несовершеннолетних в деструктивные группировки.

Посещение различных кружков учащимися, состоящими на ВШУ составляет 100%.

Участвовали в районных мероприятиях по профилактике правонарушений:

22.10 – акция «Скажи, где торгуют смертью»,

01.12 - классные часы, посвященные Всемирному дню борьбы со СПИДом,

09.12 - классные часы, посвященные Международному дню борьбы с коррупцией,

12.01 - классные часы, посвященные празднованию 300-летия прокуратуры России

Ежегодно проводятся Уроки финансовой грамотности с 1 по 11 класс.

Воспитание здорового и безопасного образа жизни. Цель: создание благоприятных условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся, формирования у учащихся отношения к здоровому образу жизни как к одному из главных путей в достижении успеха.

Ежегодно проводятся медицинские осмотры детей и работников школы, Дни здоровья, традиционные мероприятия, физкультминутки, спортивные соревнования и многое другое. Утренняя зарядка должна проходить хотя бы раз в неделю во всей школе. К сожалению, до сих пор этот вопрос не решен. Флешмоб ко Всемирному дню здоровья 7 апреля провела педагог-организатор Гизатуллина М.Р.

Для массового привлечения детей и подростков к систематическим занятиям физической культурой и спортом были проведены 18.09. Всероссийское соревнование «Кросс нации», 12.02. Всероссийские соревнования по лыжной подготовке «Лыжня России». Однако добиться 100% участие учащихся и учителей не удалось. Чем старше класс, тем меньше участвующих.

С целью формирования толерантного отношения к ВИЧ+ людям, предупреждения проявлений стигмы и дискриминации, связанных с ВИЧ/СПИДом, повышения уровня знаний о путях передачи ВИЧ и понимания риска инфицирования, осознанности статистики погибших от ВИЧ, СПИДа в нашей школе стало традицией проводить мероприятия, посвященные Всемирному дню памяти жертв СПИДа. Отряд «SMS-дети» провел акцию «СТОП ВИЧ СПИД».

Четвертый год на базе школы работала секция хоккея от ЦВР (тренер Газимов И.Р.). Есть и результаты:

- команда школы заняла 2 место в хоккейном турнире на приз Музея Сибирского тракта и Мусы Джалиля среди юношей 11 классов,

- команда школы заняла 2 место в Первенстве района по хоккею среди юношей 2011г.р. на призы СХПК «Игенче»,

- Миннегалиев А. (10 класс) - «Лучший вратарь» в турнире по хоккею на призы Музея Сибирского Тракта и Мусы Джалиля среди юношей 11 классов.

Традиционным стал хоккейный турнир имени Ю.А.Шишкина, вызывающий интерес прежде всего у подростков, считающих честью участвовать в соревнованиях с отцами, среди которых хоккеисты команды «Зифа», защищающие честь района. 6-й турнир, прошедший 5 февраля, закончился после напряженной борьбы победой команды учащихся (по традиции).

В феврале во время месячника оборонно-массовой работы пошли командные соревнования по сборке и разборке автомата Калашникова, по подтягиванию туловища на перекладине, одеванию общевойскового защитного комплекта на скорость, по знанию морских узлов, воинских званий, минифутболу, стрельбе из пневматической винтовки, волейболу, баскетболу, тест по первой медицинской помощи. Спортивно-патриотическая игра «Зарница» была построена в форме военно-спортивной эстафеты, где команды, продвигались по трассе, маршрут которой указан на карте. На маршруте находятся контрольные пункты - КП. На КП находится ведущий этапа, который сообщает содержание этапа и фиксирует правильность его выполнения. Отметку о выполнении этапа ответственный на КП заносит в маршрутный лист. Были единые требования к форме участников, у которых должны были быть деревянные граната и лопатка определенных размеров. Традиционно игра началась со смотра строя, после рапорта были этапы «Спасение заложников» (новое соревнование этого года), «Меткое метание гранаты», «Топография», «Подноски боеприпасов», «Химическая атака», «Переноска пострадавшего», «Поиск мины», «Лабиринт», «Копание окопов», «Захват флага». В целом игра прошла интереснее, чем в предыдущие годы, но выявила и проблемные места: учащиеся не умеют взаимодействовать в команде, возникли и конфликтные ситуации, не все выполнили единые требования к форме.

31 мая состоялся традиционный общешкольный поход.

В конце учебного года на общешкольном родительском собрании (и этот год не исключение) говорится о единой форме для уроков физкультуры. Класс выбирает цвет футболки. Однако в течение года это требование не соблюдается. Очевидно, недостаточен контроль и требовательность со стороны учителей физкультуры.

3 направление. Формирование личности с активной жизненной позицией

За время обучения в школе мы должны сформировать личность с активной гражданской позицией, умеющего управлять собой, отстаивать свою точку зрения, решать важные для общества вопросы. И наиболее успешно мы можем это реализовать через вовлечение учащихся в социально-значимую и активную деятельность, через взаимодействие и сотрудничество с семьей, всех структур классного и школьного самоуправления, общественных организаций. Это направление воспитания одно из успешных в работе школы благодаря ученическому самоуправлению. Многие зависят от правильного выбора лидера класса, с другой стороны, важно, чтобы каждый год менялся лидер и как можно больше учащихся воспитали в себе качества лидера, почувствовали ответственность за класс, свои решения.

В школе сложилась своя система самоуправления. 1 класс (10 учеников – 8,7%) пока не состоит ни в одной организации,

2-4 классы – 30 учеников (26,3%) - отряды следопытов;

5-9 классы – 57 учеников (50%) – отряды наследников. Всех детей объединяет организация Наследников Татарстана, РДШ.

Старшеклассники активно участвуют в организации школьных мероприятий, защищают честь в районных соревнованиях. Ежеженедельно по субботам проходят заседания лидеров школы с отчетом старшего дежурного по школе, анализом проведенных дел и планированием новых. Традиционными стали День самоуправления 5 октября в День учителя, Осенний бал по ступеням обучения, Новогодние представления (25.12 - начальные классы и 24.12 - 5-8 классы прошли со зрителями, 25 декабря – 9-11 классы без зрителей и это сказалось на качестве подготовки к празднику), поздравления воспитателей ДО, поздравление девочками мальчиков в День защитника Отечества и мальчиками в День 8 марта.

27.09. состоялись выборы лидера самоуправления, победил Нигматзянов Раушан (8 класс).

Лидеры классов – юноши и от них многое зависит. Было принято решение по результатам рапортчиков самый дисциплинированный класс отправится в Казань на экскурсию.

Участвовали в районных мероприятиях по профилактике правонарушений ПДД:

- декада «Внимание – дети!». ЮИДовцы провели акции «Светоотражающий элемент – твоя безопасность на дорогах»; викторина по ПДД «Знаешь ли ты правила ПДД» для начальных классов;
- совместные занятия с сотрудником ГИБДД Хадиевой Л.А.;

- Участие в районном конкурсе отрядов «ЮИД» (рук. Газимов И.Р.)
- участие в конкурсе «Безопасное колесо» (рук. Газимов И.Р.)
- участие отряда «ЮИД» в районном конкурсе агитбригад (рук. Гизатуллина М.Р.).

Также приняли участие в районных конкурсах «Замечательный вожатый» Шафигуллина Алия, уч-ся 10 класса заняла гран-при место (рук. Гизатуллина М.Р.), «Татар кызы» (Шафигуллина Алия, уч-ся 10 класса) 2 место, «Татар егете» (Нигматзянов Раушан, уч-ся 8 класса) победитель в номинации «Самый озорной»

В этом был проведен общешкольный конкурс «Ученик года». Важно, что учащиеся сами выдвинули свои кандидатуры для участия в конкурсе и проявили креативность в выполнении заданий. Конкурс прошел в несколько этапов: заполнение портфолио, создание видеоролика «Гордость нашей школы», самопрезентация, конкурс творческого номера, проверка контрольных тетрадей на чистописание и каллиграфию. Гран-при конкурса получил Миннегалиев Амир, ученик 8 класса, победитель олимпиад, спортсмен.

1 место – Хазиева Г.Ф., ученица 9 класса.

2 место – Шафигуллина А.И., ученица 10 класса и Фасхутдинова Ч.Р., ученица 8-го класса

3 место – Ахмадиева И.М., ученица 6 класса и Галимуллин Р.И., ученик 5-го класса

«Открытие года» - Гиматдинова Н.А., ученица 2 класса.

«Самый прилежный ученик» - Гиматдинов И.Ф., ученик 4 класса

«Самый творческий ученик» - Ахмадиева Т.М., ученица 7 класса

«Стремление к успеху» - Мухамметшина М.Р., ученица 3 класса

В следующем году надо продумать новые задания, доработать положение конкурса.

В дальнейшем следует продумать проведение общешкольных акций.

4 направление. Формирование творческой личности

Цель: приобщение учащихся к искусству, развитие и сохранение народных традиций, эстетическое воспитание.

Во всех мероприятиях, проведенных в течение года, это направление находит отражение это направление. Планировалось провести в течение года 2 концерта. К сожалению, из-за эпидемиологической ситуации с коронавирусом в 1 полугодии концерт ко Дню Матери провести не удалось, поэтому 11 марта состоялся концерт «Гаиләм белән көчле мин», подготовленный 1-4 классами, и 25 марта – “Үткәннәргә данлап, бүгенгеге барлап”, подготовленный 5-11 классами. Массовость, четкость организации обусловило успех. Выступление перед родителями – это своего рода экзамен классного руководителя: от него зависит, как, в скольких номерах выступят учащиеся. Количество учеников примерно одинаковое, но участие классов различно. Особенность концерта 5-11 классов была в участие в концертных номерах классных руководителей Гизатуллиной М.Р., Газимова И.Р. (вызвал шквал аплодисментов), представление творческого номера 6 класса вместе с родителями, занявших 1 место в конкурсе родительских комитетов “Секреты дружного класса” на муниципальном этапе, награждение призеров и победителей предметных олимпиад. В следующем году надо постараться организовать концерт учащихся начальных классов ко Дню матери с выставкой-ярмаркой и во 2 полугодии концерт учащихся 5- 11 классов.

В конкурсе «Классный руководитель года» приняла участие Гизатуллина М.Р., кл. рук. 8 класса, которая 3 место на муниципальном этапе.

5-ая встреча выпускников, ставшая традиционной, не состоялась из-за эпидемиологической обстановки.

«Пушкинская карта» –проект, запущенный по инициативе Президента России в 2021г., позволяет молодым людям в возрасте с 14 до 22 лет бесплатно посещать музеи, театры, выставки, филармонии и другие учреждения культуры за счёт федерального бюджета.

Банковская карта служит для школьников и студентов платежным средством при покупке билетов на различные культурные мероприятия. Деньги на счёт таких карт направляет государство, а потратить средства с карты на другие нужды не получится. Снять средства также не выйдет. С 1 января 2022г.

номинал «Пушкинской карты» увеличен с 3 000 до 5 000 рублей в год. Также с 1 февраля 2022г. карту стали принимать не только в театрах, музеях и концертных залах, но и в кинотеатрах – при покупке билетов на российские фильмы, созданные при поддержке Министерства культуры и Фонда кино.

Виртуальная карта действует 1 год, после чего автоматически перевыпускается.

На плечи классных руководителей легла новая обязанность: надо, чтобы все учащиеся, достигшие 14 лет, оформили карту, и до конца года израсходовали средства на ней. В этом году 12.02 учащиеся 8, 10 классов посетили музей истории "Сибирского тракта и Мусы Джалиля" в Карадуване. В дальнейшем следует организовывать поездки учащихся по музеям района и не только. Возможно, стоит задуматься об организации поездок по городам России.

5 направление. Трудовое воспитание, профориентационное, профессиональное самоопределение

Цель: формирование у детей готовности к труду, воспитание качеств, способностей для дальнейшей профессиональной деятельности, профориентационная поддержка школьников во время выбора профессии.

В течение года велась тимуровская работа по оказанию помощи пожилым, одиноким людям. Но таких в деревне мало. Также участвовали в уборке снега вокруг памятника павшим в ВОВ. Ежегодно закрепляется 8 класс. Однако в этом году традиция нарушалась, работали и 7 класс.

Стараемся охватить все направления, но результативность по сравнению с другими школами невысокая. Поэтому особая благодарность тем учителям, которые подготовили призеров муниципального этапа Чемпионата «WorldSkillsBaltasi Junior -2024»:

По четвергам классные руководители проводили профориентационные беседы и встречи, однако не все и не всегда. На следующий год необходимо продолжить эту работу и продумать встречи с местными умельцами, мастерами.

6 направление. Формирование духовно– нравственных качеств

Цель: социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина. В духовно-нравственном воспитании главную роль играют кружки. В школе работают 8 кружков. Однако кружков, которые привлекают старшеклассников нет.

№	ФИО педагога	Название кружка	Достижения
1	Гизатуллин Ильнур Марселевич	Шахматы (ФГОС)	Учащиеся 5 класса защитили проектные работы по теме «Шахматы», приняли участие в районных соревнованиях по шахматам
		Белая ладья (ФГОС)	
2	Хаертдинова Земфира Монировна	Увлекательный английский (ФГОС)	Учащиеся 7 класса выполнили проектные работы: 1) «Аббревиатуры в русском и английском языках» 2) "Ложные друзья переводчика в английском языке" 3) «Особенности перевода названий фильмов с английского языка на русский»
		Занимательный английский (ФГОС)	
3	Зиннатуллина Гульназ Рафисовна	Умелые руки (ФГОС) «В стране рукоделия» (ФГОС)	В течение года проходили выставки поделок, подготовили подарки ко дню матерей и пожилых людей, Галиев Айзат занял в районном конкурсе поделок "Осенние фантазии" 2 место. 6 учащихся 6 класса защитили проектные работы по темам "Картины на выставку", "Вышивка", была организована выставка поделок. На муниципальном этапе VI-Чемпионата «WorldSkillsBaltasiJunior 2024» в компетенции

			"Ювелирное дело" учащаяся заняла 3 место
4	Хазиева Гульшат Фаритовна	«Природа вокруг нас» (ФГОС)	2 учащихся заняли 3 места в IV межрегиональной научно – практической экологической конференции школьников «Экология в Большой Науке». 1 учащаяся приняла участие в Республиканской научно-практической конференции «Экология – шаг в будущее»
		«Интересная экология» (ФГОС)	

**7 направление. Формирование поликультурной личности
на основе освоения базовых национальных и общечеловеческих ценностей**

Работа по этому направлению велась по отдельному плану «Предупреждение терроризма и экстремизма и противодействия коррупции». Созданы методические пособия по этим вопросам и составлены папки. Руководители класса проводили классные часы с помощью электронного пособия «Успех - Успех». Одна из важнейших наших задач - обеспечить безопасность детей в школе при возникновении экстремистских инцидентов в различных регионах нашей страны. Сентябрь прошлого года был объявлен Месяцем борьбы с экстремизмом и терроризмом. В рамках месяца были проведены потные профилактические мероприятия и организованы соревнования. 3 сентября отмечается в нашей стране как «День памяти жертв терроризма».

В 2012 году после трагической ситуации с Василисой Голицыной родители должны сопровождать детей в возрасте до 12 лет в школу, чтобы обеспечить своих детей, и забирать после окончания уроков. Ученики из сел Ура и Шишинер садятся на автобус, до которого их также должны провожать родители. Были организованы тренировочные учения по поведению в чрезвычайных ситуациях, в том числе при угрозе террористов. В следующем году предстоит продолжить работу по обеспечению безопасности учащихся.

Интеллектуальное воспитание реализуется через урочную и внеурочную деятельность.

Предметные недели стали традицией школы. Насыщенно, интересно прошла неделя точных наук (учителя Габтелхакова Р.Р., Салихзянова В.Х.), русского языка и литературы, неделя начальных классов прошла без общешкольных мероприятий. Результаты отражаются в успешном участии в олимпиадах, НПК, конкурсах сочинений и т.д.

8-ая НПК «КАИ – крылья для жизни» прошла в этом году 16.11.2023

Работа с родителями

Школа и семья – два важнейших воспитательно – образовательных института, которые изначально призваны пополнять друг друга и взаимодействовать между собой. Целенаправленность и эффективность данной работы обеспечивались по следующим направлениям деятельности: диагностика семьи, взаимоотношения с родителями учащихся, работа с неблагополучными семьями, организация досуга детей. Для информирования родителей о деятельности педагогического коллектива и учащихся создан сайт школы, большей популярностью пользуется школьный инстаграм.

Исходя из данных таблицы, можно сделать вывод о стабильности количества семей и детей.

Классные руководители тесно взаимодействуют с родителями учащихся.

Работа с родителями традиционно выстраивается на двух уровнях. В системе проводятся тематические родительские собрания. Проведены спортивные соревнования по волейболу совместно с мамами, совместные катания на санках в зимние каникулы. 29 января была организована интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?» На классные часы приглашаются родители, бабушки с целью профессиональной ориентации школьников. В этом учебном году конкурс «Секреты дружного класса» из-за эпидемиологической ситуации проводился на базе школ в присутствии комиссии и классных руководителей. Родительский комитет 6 класса (кл. рук. Мухаммадиева А.М.) занял 1 место на муниципальном этапе

В течение года проведено 3 родительских собрания. В 9, 11 классах регулярно проводились родительские собрания по подготовке к ОГЭ, ЕГЭ. В классах проводились открытые уроки для родителей.

Родители принимали активное участие в подготовке детей к олимпиадам, конкурсам, научно – практическим конференциям. Родители – это основные заказчики школы. От правильной организации работы с родителями зависит конкурентоспособность, престиж школы. Основными посредниками между школой и родителями выступают классные руководители. От их правильной организации работы зависит авторитет школы.

Вся проделанная работа по данному направлению заслуживает удовлетворительной оценки. В 2024-2025 учебном году всем классным руководителям продолжить работу по взаимодействию школы с родителями, привлекать родителей к организации внеурочной деятельности в среднем звене.

ВЫВОДЫ

Исходя из анализа воспитательной работы, можно сделать вывод о том, что:

в школе успешно развивается воспитательная работа, которая действует на принципах гуманистической педагогики, педагогики сотрудничества учителя и ученика,

в школе идет активная работа педагогического коллектива и администрации школы по объединению задач воспитания, обучения и развития ученика во время учебного процесса и во внеурочной деятельности,

уровень воспитанности и социальной адаптации выпускников школы говорит о том, что в целом задачи школы достигаются. Выпускники осмысливают свою жизнь, умеют построить свою перспективу, самоопределились и самореализовались.

Также необходимо отметить, что в течение года:

интересно проходят внеклассные мероприятия, где было много массовых выступлений детей: концерт, литературно-музыкальные композиции, спортивные мероприятия и т. д.

все мероприятия отражены в фото- и видеоматериалах

расширена система дополнительного образования (ФГОС).

Цели и задачи, поставленные в 2023– 2024 учебном году, в основном реализованы и выполнены.

Задачи на 2024-2025 учебный год

1. Совершенствовать воспитательную систему на основе Программы воспитания школы.
2. Усилить роль семьи в воспитании детей и привлечение родителей к организации учебно - воспитательного процесса.
3. Создание безопасных условий для получения детьми образования и воспитания
4. Воспитывать внутреннюю потребность личности в здоровом образе жизни, совершенствовать формы оздоровительной работы с учащимися.
5. Усилить работу педагогического коллектива по профилактике правонарушений, систематически отслеживать посещаемость учебных занятий, своевременно устанавливать причины пропусков уроков, держать постоянную связь с родителями.
6. Продолжить работу по поддержке социальной инициативы, творчества, самостоятельности учащихся через развитие детских общественных движений и органов ученического самоуправления.

Достижения обучающихся в конференциях, конкурсах, акциях и т.д. воспитательной направленности на 2024 учебный год

№	Наименование конкурсов, конференций, и т.д.	Уровень	ФИ участника, класс	Результат	ФИО учителя-руководителя
1	Конкурс по профессиональному мастерству	муниципальный	Фазулянова Зилия Марселевна, 9	Третье место	Авхадиева Гузелия Зиннатулловн

	«Профессионалы», по компетенции «Поварское дело»		класс		а
2	Республиканский фестиваль детских юношеских театров	муниципальный	Коллектив, 3 класс	Диплом участника	Авхадиева Гузелия Зиннатулловна
3	Конкурс по профессиональному мастерству «Профессионалы», по компетенции «Вожделение автомобиля»	Муниципальный	Шафигуллина Алия Ильфаковна	Сертификат	Газимов Инсаф Рашитович
4	Конкурс по профессиональному мастерству «Профессионалы», по компетенции «Пчеловодство»	Муниципальный	Гизатуллин Камиль Ильнурович	Сертификат	Газимов Инсаф Рашитович
5	Конкурс по профессиональному мастерству «Профессионалы», по компетенции «Деревообработка»	Муниципальный	Гильмутдинов Азат Алмазович	Сертификат	Газимов Инсаф Рашитович
6	Конкурс скворечников	Муниципальный	Гиматдинова Наргиза Алмазовна	Диплом I степени	Газимова Люция Гаязовна
7	Конкурс чтецов «Начинается семья с папы, мамы и меня!» среди учащихся 3-4 классов, посещающих ГПД	Муниципальный	Саттарова Зухра	Победитель	Газимова Люция Гаязовна
8	Конкурс по профессиональному мастерству «Профессионалы», по компетенции «Оператор машинного доения»	Муниципальный	Шафигуллина Алия Ильфаковна		Газимова Люция Гаязовна
9	Республиканская научно-практическая конференция и конкурс научных работ «КАИ – крылья для жизни», «Java и SQL. Возможности двух языков вместе»	республиканский	Гизатуллин К.И., 10 класс	Диплом первой степени	Габтелхакова Разина Рафгатовна
10	II Открытая научно-практическая конференция школьников «Чтения академика Т.К. Сиразетдинова», «Разработка WEB приложений. Front-end,	республиканский	Гизатуллин К.И., 10 класс	Диплом победителя	Габтелхакова Разина Рафгатовна

	Back-end»				
1 1	II Открытая научно-практическая конференция школьников «Чтения академика Т.К. Сиразетдинова», «Создание телеграммботов на языке программирования Python»	республиканский	Шакиров А.И., 10 класс	Сертификат участника	Габтелхакова Разина Рафгатовна Гизатуллин Ильнур Марселевич
1 2	Институт компьютерных технологий и защиты информации (КНИТУ-КАИ им. А.Н. Туполева), конкурс «IT-инженерия будущего»	республиканский	Гизатуллин К.И., 10 класс	2 место	Габтелхакова Разина Рафгатовна Гизатуллин Ильнур Марселевич
1 3	Конкурс по профессиональному мастерству «Профессионалы», по компетенции «Парикмахер»	муниципальный	Ахмадиева Т, Габдулбарова Н., 7 класс	3 место	Габтелхакова Разина Рафгатовна
1 4	Конкурс по профессиональному мастерству «Профессионалы», по компетенции «Ресторанный сервис»	муниципальный	Бариева И, 10 класс	3 место	Габтелхакова Разина Рафгатовна
1 5	Конкурс детского художественного творчества «Мир заповедной природы», в рамках акции "Марш парков – 2024 среди 5-8 классов	муниципальный	Шайхетдинов М., 7 класс	2 место	Габтелхакова Разина Рафгатовна
16	English Art Festival	район	Закиров Г.Р., 3 кл	Диплом призера	Гизатуллина М.Р. Хаертдинова З.М.
1 7	English Art Festival	район	Воспитанники ДОУ	Диплом за 3 место	Гизатуллина Миляуша Рафиковна Хаертдинова Земфира Монировна
1 8	Республиканская НПК «Шаги в науку - 2024»	республиканская	Нигматзянов Р.Р., 8 кл	Диплом 1 степени	Гизатуллин Ильнур Марселевич Гизатуллина Миляуша Рафиковна
1 9	IX Всероссийская научная конференция учащихся имени Н.И. Лобачевского	всероссийская	Нигматзянов Р.Р., 8 кл	сертификат	Гизатуллина Миляуша Рафиковна

20	«Замечательный вожатый - 2024»	район	Шафигуллина А.И., 10 кл	Гран - при	Гизатуллина Миляуша Рафиковна
21	Республиканская НПК «КАИ - крылья для жизни»	республиканская	Нигматзянов Р.Р., 8 кл	Диплом 3 степени	Гизатуллин И.М. Гизатуллина М.Р.
22	«Созвездие - Йолдызлык - 2024»	район	Хореографический коллектив «Шома бас»	Диплом участника	Гизатуллина Миляуша Рафиковна
23	Конкурс рисунков в рамках «Парламентский урок-2024» посвященном теме «Моя семья выбирает»	Муниципальный	Саяхиев Данияр, 1 класс	1 место	Зиннатуллина Гульназ Рафисовна
24	Конкурс «Профессионалы», компетенция «Флористика»	Муниципальный	Ибрагимова Мадина, 5 класс	2 место	Зиннатуллина Гульназ Рафисовна
25	НПК «КАИ - крылья для жизни» секция «Обществознание»	Республиканский	Хазиева Гузель Фоилевна, 9 класс	1 место	Мазитова Альмира Вагизовна
26	“Без бергэ”	Муниципальный	Газимова М.А.	3 место	Мухаммадиев Рустем Расилевич
27	Межрегиональный конкурс творческих и проектных работ учащихся «Династии России»	Межрегиональный	Ахмадиева Исламия, 6 класс	3 место	Мухаммадиева Алия Масхутовна
28	Всероссийский конкурс сочинений	Муниципальный	Галимзянова Диана, 8 класс	Призер	Мухаммадиева Алия Масхутовна
29	НПК «КАИ - крылья для жизни» секция «Русский язык»	Республиканский	Мухаммадиева Камиля, 9 класс	2 место	Мухаммадиева Алия Масхутовна
30	«Илһам» конкурсы	зональный	Нигматзянов Р.Р.	Участие	Набиева Гульназ Харисовна
31	Республиканская научно-практическая конференция и конкурс научных работ «КАИ – крылья для жизни»	Республиканская	Салахиева Р.Р	Диплом третьей степени	Салихзянова Василя Хакимзяновна
32	Конкурс по профессиональному мастерству «Профессионалы», по компетенции «Повар кондитер»	Районный	Газимова Н.А.	3 место	Салихзянова Василя Хакимзяновна
33	Республиканская научно-практическая конференция	Республиканский	Хаертдинов Азамат	Диплом 1 степени	Хаертдинова Земфира

	имени академика Мирфатыха Закиевича Закиева		Маратович		Монировна
3 4	Конференция «Шаги в науку»	Республиканский	Хазиева Гузель Фоилевна	Диплом III степени	Хазиева Гульшат Фаридовна
3 5	Конкурс скворечников	Муниципальный	Хазиева Дильбар Расиловна	Диплом II степени	Хазиева Гульшат Фаридовна
3 6	Конкурс скворечников	Муниципальный	Хузина Алиса Рафиковна	Диплом III степени	Хазиева Гульшат Фаридовна
3 7	Конкурс по профессиональному мастерству «Профессионалы», по компетенции «Визажист»	Муниципальный	Салахиева Регина Ринатовна. Шаяхтямова Гульназ Равилевна	Первое место	Хазиева Гульшат Фаридовна
3 8	Конкурс по профессиональному мастерству «Профессионалы», по компетенции «Маникюр»	Муниципальный	Сафина Азалия Рамилевна Хузина Алина Рафиковна	Второе место	Хазиева Гульшат Фаридовна
3 9	Конкурс по профессиональному мастерству «Профессионалы», по компетенции «Лабораторный химический анализ»	Муниципальный	Сафина Азалия Рамилевна Хузина Азалия Рафиковна	Третье место	Хазиева Гульшат Фаридовна
4 0	Марш парков конкурс детского художественного творчества «Мир заповедной природы»	Муниципальный	Хазиева Гузель Фоилевна		Хазиева Гульшат Фаридовна
4 1	Марш парков конкурс детского художественного творчества «Мир заповедной природы»	Муниципальный	Хазиева Гузель Фоилевна		Хазиева Гульшат Фаридовна
4 2	Марш парков конкурс детского художественного творчества «Мир заповедной природы»	Муниципальный	Ибрагимова Карима Ринатовна		Хазиева Гульшат Фаридовна
4 3	Марш парков конкурс детского художественного творчества «Мир заповедной природы»	Муниципальный	Шафигуллина Алия Ильфакловна		Хазиева Гульшат Фаридовна
4 4	Марш парков конкурс экологических десантов «Мы чистим мир»	Муниципальный	Хазиева Гузель Фоилевна Нигматзянов		Хазиева Гульшат Фаридовна

			Раушан Расимович		
4 5	VIII Чемпионатное движение по профессиональному мастерству «Профессионалы» в компетенции «Лесное дело»	муниципальный этап	Фасхутдинова Чулпан, 8 класс	сертификат участника	Шайхутдинов а Миляуша Хаматзагирова
4 6	VIII Чемпионатное движение по профессиональному мастерству «Профессионалы» в компетенции «Агрономия»	муниципальный этап	Миннегалиев Амир, 10 класс	3 место	Шайхутдинов а Миляуша Хаматзагирова
4 7	VIII Чемпионатное движение по профессиональному мастерству «Профессионалы» в компетенции «Защита проектов»	муниципальный этап	Мухаммадиева Камиля, 9 класс	3 место	Шайхутдинов а Миляуша Хаматзагирова
4 8	Всероссийский конкурс среди учащихся сельских общеобразовательных учреждений «Агро НТРИ – 2024»	региональный, заочный этап	Мухаммадиева Камиля, 9 класс	Диплом лауреата	Шайхутдинов а Миляуша Хаматзагирова
4 9	Всероссийский конкурс среди учащихся сельских общеобразовательных учреждений «Агро НТРИ – 2024»	региональный, заочный этап	Шафигуллина Алия, 10 класс	Диплом лауреата	Шайхутдинов а Миляуша Хаматзагирова
5 0	Всероссийский конкурс среди учащихся сельских общеобразовательных учреждений «Агро НТРИ – 2024»	региональный, очный этап	Мухаммадиева Камиля, 9 класс	сертификат участника	Шайхутдинов а Миляуша Хаматзагирова
5 1	Всероссийский конкурс среди учащихся сельских общеобразовательных учреждений «Агро НТРИ – 2024»	региональный, очный этап	Шафигуллина Алия, 10 класс	победитель	Шайхутдинов а Миляуша Хаматзагирова
5 2	VI республиканская научно – практическая конференция «КАИ - крылья для жизни»	региональный	Салахиева Регина, 11 класс	3 место	Шайхутдинов а Миляуша Хаматзагирова
5 3	Республиканская научно-практическая конференция	региональный	Шафигуллина Алия, 10 класс	сертификат участника	Шайхутдинов а Миляуша

	«Шаги в науку - 2024»				Хаматзагиров на
5 4	Всероссийский конкурс молодых поэтов и писателей «Илһам	Всероссийский	Хазиева Гузель Ф.	Победитель 1 тура по номинации» Юный прозаик» Сертификат	Якупова Гульнур Зиннуровна
5 5	Всероссийский конкурс молодых поэтов и писателей «Илһам	Всероссийский	Хазиева Гузель Ф.	Победитель 1 тура по номинации» Юный журналист» Сертификат	Якупова Гульнур Зиннуровна
5 6	Соревнования по легкой атлетике	Муниципальный	Гильмутдинов Азат, 10 класс	2 место	Каримов Харис Ягъфарович
5 7	Соревнования по легкой атлетике	Муниципальный	Шарифуллин Алмаз, 9 класс	2 место	Каримов Харис Ягъфарович
5 8	Соревнования по легкой атлетике	Муниципальный	Хазиева Гузель М., 9 класс	3 место	Каримов Харис Ягъфарович
5 9	Районный конкурс «Балтач егете - 2024»	Муниципальный	Нигматзянов Раушан Расимович	Победитель в номинации «Самый веселый»	Мазитова Альмира Вагизовна Гизатуллина Миляуша Рафиковна
6 0	Районный конкурс «Балтач кызы - 2024»	Муниципальный	Шафигуллина Алия Ильфаковна	2 место	Мазитова Альмира Вагизовна Гизатуллина Миляуша Рафиковна
6 1	Конкурс рисунков «Моя семья»	Муниципальный	Шакиров Ислам Ильгамович, 4 класс	Грамота	Салихова Кадрия Валиевна

Достижения учителей в конференциях, конкурсах, акциях и т.д

№	Наименование конкурсов, конференций, и т.д.	Уровень	ФИО учителя	Результат
1	Республиканский конкурс профессионального мастерства «Воспитать	Муниципальный	Газимов Инсаф Рашитович	Диплом Гран-при

	человека» в номинации «Навигаторы детства»			
2	Заочный этап. Республиканский конкурс профессионального мастерства работников сферы воспитания и дополнительного образования детей «Воспитать человека» в номинации «Навигаторы детства»	Республиканский	Газимов Инсаф Рашитович	Свидетельство участника
3	Муниципальный конкурс методических разработок уроков по математике, физике и информатике «Современный урок», «Монета и игральная кость»	муниципальный	Габтелхакова Разина Рафгатовна	Лауреат
4	Районный семинар учителей математики и информатики, мастер-класс «Финансовая грамотность», 14.10.2023	муниципальный	Габтелхакова Разина Рафгатовна	выступление
5	Республиканский семинар «Цифровые инструменты и современные образовательные технологии. Цифровое наставничество в современной школе» в рамках деятельности инновационной площадки по проекту «Развитие региональной системы наставничества педагогических и руководящих кадров на основе проектирования стратегий профессионального совершенствования»	республиканский	Габтелхакова Разина Рафгатовна	участие
6	Федеральный проект «Развитие кадрового потенциала ИТ-отрасли» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации», реализуемого АНО «Университет Национальной технологической инициативы 2035» совместно ООО «МЭО»	федеральный	Габтелхакова Разина Рафгатовна	Реализовала образовательную программу «Master of Python. Программирование алгоритмов машинного обучения», в объеме 150 академических часов в рамках федерального проекта «Код будущего»
7	III Международная детско-	международная	Габтелхакова	Благодарность

	юношеская премия «Экология – дело каждого», в номинации «ЭКОФОКУС»		Разина Рафгатовна	
8	Муниципальный этап республиканского конкурса профессионального мастерства «Воспитать человека» в номинации «Воспитание классного коллектива»	район	Гизатуллина Миляуша Рафиковна	3 место
9	Муниципальный этап республиканского конкурса «Учитель года - 2024»	район	Гизатуллин Ильнур Марселевич	2 место
10	Всероссийская олимпиада учителей русского языка «Хранители русского языка»	Региональный	Мухаммадиева Алия Масхутовна	Победитель
11	Республиканская научно- практическая конференция «Воспитание в современном образовательном пространстве: тенденции, технологии, векторы развития»	Республиканский	Хаертдинова Земфира Монировна	Сертификат, подтверждающий выступление
12	«Учитель года - 2024»	район	Шайхутдинова Миляуша Хаматзагировна	1 место в номинации «Естественно- математическое направление»
13	«Методическая копилка - 2024»	район	Шайхутдинова Миляуша Хаматзагировна	2 место

Достижения школьных команд (в команде только обучающиеся из одной школы) спортивной направленности за 2023-2024 учебный год

№	Наименование соревнования	Уровень	Результат	ФИО учителя - руководителя
1	Соревнования по хоккею с шайбой среди школьных команд 2006 г.р. и моложе ИНТЕР-КУБОК	Муниципальный	Грамота 3 место	Газимов Инсаф Рашитович
2	«Золотая шайба» среди юношей 2009-2010 г.р.	Муниципальный	Грамота 3 место	Газимов Инсаф Рашитович
3	Турнир по хоккею в честь закрытия сезона на призы СХПК «Игенче» среди юношей 2012-2013 г.р.	Муниципальный	Грамота 2 место	Газимов Инсаф Рашитович
4	Всероссийская военно- патриотическая игра «Зарница 2.0» «Оказание первой помощи»(старшая	Муниципальный	Грамота 2 место	Газимов Инсаф Рашитович

	группа)			
5	Всероссийская военно-патриотическая игра «Зарница 2.0» «Военная подготовка»(старшая группа)	Муниципальный	Диплом 1 место	Газимов Инсаф Рашитович
6	Всероссийская военно-патриотическая игра «Зарница 2.0» «Оказание первой помощи»(средняя группа)	Муниципальный	Диплом 1 место	Газимов Инсаф Рашитович
7	Всероссийская военно-патриотическая игра «Зарница 2.0» «Военная подготовка»(средняя группа)	Муниципальный	Диплом 3 место	Газимов Инсаф Рашитович
8	Открытые соревнования Уржумского района по волейболу среди учебных заведений на Кубок Молодежи среди юношей	межрегиональный	Диплом 3 место	Каримов Харис Ягъфарович
9	Соревнования по волейболу на призы «Стройцентр» среди юношей 2007 -2008 г	Муниципальный	Грамота 3 место	Каримов Харис Ягъфарович
10	Соревнования по волейболу в честь памяти Героя Советского Союза Г.Г.Гильмутдинова среди юношей 2006 г и моложе	Муниципальный	Грамота 1 место	Каримов Харис Ягъфарович
11	«Школьная волейбольная лига» (среди юношей)	Муниципальный	Грамота 3 место	Каримов Харис Ягъфарович
12	Турнир по волейболу «Новогодний кубок» среди юношей 2006 г и моложе	Муниципальный	Диплом 1 место	Каримов Харис Ягъфарович
13	Открытый турнир Балтасинского района РТ по волейболу на призы ООО СП «Смаиль» среди юношей 2006 г и моложе	Муниципальный	Грамота 1 место	Каримов Харис Ягъфарович
14	Первенство района по волейболу среди юношей 2006 и моложе г.р.	Муниципальный	2 место	Каримов Харис Ягъфарович
15	Открытое первенство по волейболу на призы «ДЮСШ» города Малмыжа Кировской области среди юношей 2006 г.р и моложе	Межрегиональный	3 место	Каримов Харис Ягъфарович
16	Первенство района по волейболу среди юношей на	Муниципальный	1 место	Каримов Харис Ягъфарович

	призы СХПК «Игенче» 2007-2008 г.р.			
17	Первенство района по волейболу среди девушек 2008 г.р. и моложе	Муниципальный	2 место	Каримов Харис Ягъфарович
18	Первенство по корэш среди юношей 2007 г и моложе в честь памяти А.Р.Нутфуллина	Муниципальный	Грамота 1 место	Миннеханов Альберт Алимасович
19	Татарстанның атказанган укытучысы һәм тренеры, РСФСРның спорт остасы Васыйл Гаптелхэй улы Гарифуллин истәлегенә 2006 елда һәм аннан соңгы елларда туган балалар арасында узган район милли спорт көрәше ярышы	Муниципальный	Грамота 2 место	Миннеханов Альберт Алимасович
20	Первенство Балтасинского района по корэш среди юношей 2007 г и моложе на призы ООО «Маяк»	Муниципальный	Грамота 2 место	Миннеханов Альберт Алимасович

Участие в конкурсах, соревнованиях ДОО

Результаты конкурсов 2024 года

1	«Созвездие – Йолдызлык -2024»	Муниципальны й	Фазулзянов Руслан Рук.Назмутдтнова М.М	Финалист	2024
2	“Кормушка своими руками”	Муниципальны й	Галиева Айлинэ Рук.Назмутдтнова М.М	Диплом 1 степени	2024
3	«КАИ – крылья для жизни»	Республикански й	Фазулзянов Руслан, Набиев Рияз, Галиев Данир Рук.Назмутдтнова М.М	Участники	2024
4	Творческий коллектив, конкурс- фестиваль на английском языке «English Art Festival»	Муниципальный	Галиев Данир, Галиева Ильнара , Гильванов Азамат, Гиматдинов Амир, Набиев Рияз , Фазульзянов Руслан, Хазиева Зарина, Шагиахметов Ахмед. Рук.Назмутдтнова М.М	Диплом 3 степени	2024

5	Республиканский фестиваль детских юношеских театров.	Муниципальный	Галиев Данир, Галиева Ильнара , Гильванов Азамат, Гиматдинов Амир, Набиев Рияз , Фазульзянов Руслан, Хазиева Зарина, Шагиахметов Ахмед. Рук.Назмутдтнова М.М	Диплом лауреата	2024
6	«Я и Красная книга». Государственный комитет РТ по биологическим ресурсам.	Муниципальный	Галиева Айлинэ Рук.Назмутдтнова М.М	Грамота 3 место	2024
7	«Новогодняя игрушка из страны ПДД».	Муниципальный	Галиева Айлинэ Рук.Назмутдтнова М.М	Призер 3 степени	2024

Спортивные достижения 2024 года

1	Легкая атлетика среди юношей и девушек (толкание ядра) 2007-2008 г.р.	Муниципальный	Гильмутдино в Азат.	Грамота 3 место	2024
2	Армспорт на призы ООО«Кама»2007-2011 г.р.	Муниципальный	Мухаммадиев Ф.Ф Галиев И.Р. Миннегалиев А. Гарифзянов И.	Грамота 2место Грамота 2место Грамота 3место Грамота 3место	2024 (октябрь)
3	Армрстлинг на призы Шакирова Ф.Р. погибшего в СВО	Муниципальный	Набиев ГаязГазимова М.А.	Грамота1мест ест Грамота2мест ест	2024 (ноябрь)
4	Армспорт на призы Бурганова Г.Х.	республиканский	Набиев Г.	4 место	2024
5	Корэш среди юношей 2007г.р. и моложе в честь памятиА.Р.Нотфуллина.	Муниципальный	Галимуллин Рузаль	Грамота 2место	д.Ст.Салаусь -2024
6	На первенстве Балтасинского муниципального района по спортивной борьбе « Корэш» на призы ООО«Труд» среди учащихся 2008 г.р. и моложе	Муниципальный	Галимуллин Рузаль	Спортивная грамота 1место	Ципья- 2024
7	Турнир по корэш на призы	Муниципальный	Галимуллин	грамота	Ципья- 2024

	ООО»Труд» среди юношей 2009 г.р. и моложе.	ный	Рузаль	1место	
8	Турнир по корэш среди юношей 2011г.р. и моложе в честь памяти МС РСФСР Ф.Н.Шакирова	Муниципаль ный	Галимуллин Рузаль	грамота 1место	Бурбаш-2024
9	Турнир по корэш среди юношей 2007г.р. и моложе на призы МС РСФСР Рафиса Насибуллина	Муниципаль ный	Галимуллин Рузаль	грамота 1место	Салаусь-2024
10	Турнир по корэш на призы ООО»Арбор» среди юношей 2008 г.р. и моложе.	Муниципаль ный	Галимуллин Рузаль	грамота 1место	Арбор-2024
11	Турнир по корэш на призы Дворца единоборств «Ак Барс»среди юношей 2011- 2012 г.р. и моложе.	Республиканский	Галимуллин Рузаль	Диплом 2 место	АкБарсдворе цединоборст в-2024
12	На первенстве района по корэш в честь памяти доктора технических наук Азата ШаймулловичаЗиятдинова среди юношей 2012 г.р. и моложе	Муниципаль ный	Галимуллин Рузаль	грамота 1место	Карадуган- 2024
13	Турнир по корэш среди юношей 2012г.р. и моложе в честь памяти Габделфарта Рафикова	Республиканский	Набиев Ильяс	грамота 1место	Янгулово- 2024
14	Турнир по корэш на призы ООО»Маяк» среди юношей 2008 г.р. и моложе.	Муниципаль ный	Набиев Ильяс	грамота 1место	Шишинер- 2024
15	Турнир по корэш среди юношей 2011г.р. и моложе в честь памяти МС РСФСР Ф.Н.Шакирова	Муниципаль ный	Набиев Ильяс	грамота 2место	Бурбаш-2024
16	Турнир по корэш на призы ООО»Арбор» среди юношей 2008 г.р. и моложе.	Муниципаль ный	Набиев Ильяс	грамота 3 место	Арбор-2024
17	Турнир по корэш среди юношей 2007 г.р. в честь со дня рождения татарского поэта Габдуллы Тукая	Муниципаль ный	Набиев Ильяс	грамота 2место	д.Субаш- 2024
18	Турнир по корэш на призы ООО»Арбор» среди юношей 2008 г.р. и моложе.	Муниципаль ный	Низамиев Булат	грамота 3 место	Арбор-2024
19	Турнир по корэш среди юношей 2011г.р. и моложе в честь памяти МС РСФСР Ф.Н.Шакирова	Муниципаль ный	Низамиев Булат	грамота 2место	Бурбаш-2024
20	В первенстве района по корэш в честь памяти доктора технических наук Азата ШаймулловичаЗиятдинова среди юношей 2012 г.р. и моложе	Муниципаль ный	Низамиев Булат	грамота 3 место	Карадуган- 2024

3.4. Результаты участия школы во Всероссийской олимпиаде школьников.

Муниципальный этап всероссийской и республиканской олимпиад школьников в 2023 – 20234 учебном году, проводился в соответствии с планом работы Управления образования исполнительного комитета Балтасинского муниципального района РТ на 2023 - 20224учебный год, Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2013 года № 1252 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников», на основании приказа МО и Н РТ «О проведении школьного этапа всероссийской и республиканской олимпиад школьников в республике Татарстан в 2023– 2024 учебном году»

2023 -2024 учебный год

№	предмет	Ф.И.О.ученика	Ф.И.О. учителя	клас с	Статус
1	Биология	Мухаммадиева Камиля Р.	Шайхутдинова М.Х.	9	Призер
2	Биология	Шафигуллина Алия И.	Шайхутдинова М.Х	9	Победитель
3	Английск.язык	Ибрагимова Карима Р	Гизатуллина М.Р.	6	Призер
4	Английск.язык	Фасхутдинова Чулпан Р.	Хаертдинова З.М.	8	Призер
5	География	Галимзянова Диана Р.	Шайхутдинова М.Х	8	Победитель
6	ОБЖ	Набиев Г.Р.	Газимов И.Р.	9	Победитель
7	ОБЖ	Шафигуллина Алия И	Газимов И.Р.	10	Призер
8	Русский язык	Ибрагимова Карима Р	Мухаммадиева А.М.	6	Победитель
9	Русский язык	Ахмадиева Талия М.	Габбасова Г.К.	7	Призер
10	Русский язык	Галимзянова Диана Р.	Мухаммадиева А.М	8	Победитель
11	Русский язык	Мухаммадиева Камиля Р.	Мухаммадиева А.М	9	Победитель
12	Право	Мухаммадиева Камиля Р.	Мазитова А.В.	9	Призер
13	Право	Шакиров Аяз И.	Гизатуллин И.М.	10	Призер
14	Обществознание	Мухаммадиева Камиля Р.	Мазитова А.В.	9	Призер
15	Татарский язык	Ибрагимова Карима Р	Набиева Г.Х.	6	Призер
16	Татарский язык	Ахметова Малика	Якупова Г.З..	8	Призер
17	Татарский язык	Мухаммадиева Камиля Р	Набиева Г.Х.	9	Призер
18	Русская литература	Галимзянова Диана Р..	Мухаммадиева А.М.	8	Призер
19	Русская	Мухаммадиева Камиля Р.	Мухаммадиева А.М.	9	Призер

	литература				
20	Геология	Миннегалиев Амир М.	Валиева Г.М.	10	Призер

Вывод:

Олимпиада — целенаправленный процесс, развивающий самостоятельную познавательную деятельность. Поэтому учитель в процессе подготовки школьников к олимпиадам играет роль помощника, но не «натаскивателя» на результат.

1. Олимпиады необходимо проводить, начиная с более раннего возраста. В основе работы со школьником должен лежать интерес к процессу познания. Чем раньше этот интерес будет выявлен, тем полнее сможет раскрыть себя ученик. В связи с этим необходимо активизировать олимпиадное движение в дошкольной группе и в начальной школе, выявляя мотивированных детей и целенаправленно готовя их к олимпиадам в интересующей области, организовать преемственность по одаренным детям в системе "детский сад - начальная школа - средняя и старшая школа".

2. Нужно находить формы более ранней активизации мыслительной деятельности школьников. Поэтому необходимо усилить кружковую работу с учащимися начиная с 1-го класса; активизировать участие в заочных предметных олимпиадах; школьных и региональных фестивалей ученических проектов.

3. Необходимо продолжить выстраивать непрерывную систему подготовки учащихся к олимпиаде, выделяя дополнительные часы для проведения занятий по подготовке учащихся к олимпиаде. Активнее использовать интернет-ресурсы, дистанционное обучение.

По результатам муниципального этапа из победителей сформирована команда учащихся для участия в региональном и республиканском этапе всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024 учебном году.

Результаты Всероссийской олимпиады республиканского тура

№	Фамилия и инициалы участников	Класс	Предмет	Статус
1	Мухаммадиева К.Р.	9	Русский язык	победитель
2	Галимзянова Д.Р.	8	Русский язык	призер
3	Шафигуллина А.И.	10	Биология	призер

3.5. Дополнительное образование

На базе школы открыто 4 бесплатных кружков (за счет ставок школы), 3 кружка (за счет ставки ЦВР).

Дополнительное образование в школе ведется по программам следующей направленности:

интеллектуальное, художественно – эстетическое, социально – педагогическое, спортивное. Посещение объединений дополнительного образования позволило решить вопрос занятости учащихся во внеучебное время, создать условия для самовыражения и самоутверждения детей и подростков. Внеурочная деятельность состоит из пяти основных направлений: духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, спортивно-оздоровительное, общекультурное, социальное. Виды деятельности разнообразны: соревнования, экскурсии, общественно полезная практика, взаимодействие с социумом, коллективное дело, квесты, игры, беседы, диспуты. Все формы реализуются через план работы школы, планы воспитательной работы классных руководителей и рабочие программы внеурочной деятельности.

Дети, занятые в учреждениях дополнительного образования

Учреждения дополнительного образования								
№ п/п	При школе		При ДШИ		При ДЮСШ		При ЦВР	
	Количество	% от общего кол-ва учащихся	Количество	% от общего кол-ва учащихся	Количество	% от общего кол-ва учащихся	Количество	% от общего кол-ва учащихся

	8	75%	6	45%	1	15%	3	45%
--	---	-----	---	-----	---	-----	---	-----

3.5. Психологическая поддержка образовательного процесса

В течение 2024 года психолого-педагогическое сопровождение учащихся школы осуществлялось по различным направлениям:

- диагностика: социально-психологическое тестирование (СПТ) 7-11 классы;
- мониторинг безопасности образовательной среды (МБОС) – 6-11 классы;
- адаптационный период – 1-е, 5-е, 10 классы;
- профориентационное тестирование учащихся 6-11 классов;
- диагностика психологической готовности выпускников к сдаче экзаменов (ОГЭ и ЕГЭ).

Проведены индивидуальные и групповые консультации учащихся, педагогов. Проблематика консультаций: вопросы адаптации, межличностное общение, детско-родительские отношения, успеваемость, мотивация учащихся, аутоагрессия, агрессивное поведение ребенка. Проведены развивающие занятия, классные часы по темам мотивационной направленности, эффективного общения, профориентации, взаимодействия в классном коллективе по рекомендованным программам.

3.6. Организация горячего питания

Осуществляется совместно с Департаментом продовольствия и социального питания г. Казани. В школе работает столовая на 80 посадочных мест, которая оснащена технологическим оборудованием, позволяющим разнообразить меню, улучшить качество пищи, сделать её более привлекательной для детей. В целях обеспечения полноценным питанием учащихся, выполнения требований СанПиН 2.3/2.4.3590-20 в части организации здорового питания, с учетом изменений от 27.05.2022 № 1627, а также для осуществления дополнительных мер социальной поддержки отдельных категорий учащихся, в 2024 году организовано:

- для всех учащихся 1 – 4 классов бесплатное одноразовое горячее питание;
 - для льготных категорий учащихся 5 – 11 классов (дети из малообеспеченных семей, дети из многодетных семей) бесплатное питание (обед);
 - для льготных категорий учащихся 1-11 классов (дети мобилизованных граждан и детям участников СВО) бесплатное питание (обед);
 - для остальных учащихся с 5-11 класс питание за счет средств родителей и субсидий.
- Утверждены составы комиссий по организации питания и комиссий по бракеражу, назначена ответственная по контролю за организацией питания обучающихся. Из 100 обучающихся во 2 полугодии 2023-2024 у.г. охвачено горячим питанием 100 (100%) обучающихся, в 1 полугодии 2024-2025 у.г. 100 (100%) учащихся. Охват горячим питанием составляет 100 %.. Питание в школе организуется на основе разработанного, согласованного и утвержденного с Территориальным Управлением Роспотребнадзора по Республике Татарстан двухнедельного меню для всех возрастных категорий обучающихся. На сайте школы в рубрике «Food» размещается ежедневное меню для начальной школы. Учащиеся питаются по классам согласно графику, составленному на текущий год. Контроль над посещением столовой и учетом количества фактически отпущенных завтраков (обедов) возлагается на классного руководителя. Режим работы школьной столовой: с 8.00 до 12.00. Для контроля над работой пищеблока создана бракеражная комиссия. В её обязанности входит контроль за поступающей сырой и готовой продукцией, за условиями хранения полученных продуктов, их реализацией согласно срокам. В школе ведётся бракеражный журнал. В соответствии с приказом по школе организовано дежурство администратора, учителей и учащихся. Их функциональные обязанности оговорены в должностных инструкциях. Ребята с удовольствием посещают школьную столовую. Особое внимание в школе уделяется системе оценки работы столовой. В течение 2023 года организован еженедельный родительский контроль школьного питания. Родители имеют право зайти в столовую для оценки её работы. После посещения столовой, родители оставляют записи в журнале родительского контроля качества организации питания в школе, так же отправляется чек-лист с основными критериями оценки в Департамент продовольствия и социального питания Казани.

3.7. Подготовка учащихся и педагогов к действиям в экстремальных ситуациях

Тренировочная эвакуация учащихся проводится регулярно 4 раза в год (1 раз в четверть). В целях повышения эффективности реализуемых мер по обеспечению антитеррористической защищенности,

отработки алгоритма действий сотрудников и обучающихся в случае возникновения чрезвычайной ситуации в школе была проведена объектовая тренировка по теме «Действия классных руководителей и обучающихся при условном совершении террористического акта». Целью тренировки ставилось обучение педагогических работников и учащихся МБОУ «Смайлская СОШ им.Г.Г.Гильмутдинова» умению действовать в случае нападения в здании школы. При проведении тренировки отработаны следующие основные учебные вопросы:

- Обнаружение проникновения подозрительных лиц в здание школы
- Информирование администрации школы о проникновении подозрительных лиц в здание школы.
- Оповещение работников школы и обучающихся о проникновении подозрительных лиц в здание школы.
- Отработка практических навыков изолирования обучающихся в учебных кабинетах.

В ходе тренировки достигнуты следующие результаты: Действия классных руководителей и учащихся в основном выполнялись в соответствии с поставленными задачами, своевременно и грамотно, с соблюдением техники безопасности. Двери кабинетов были заперты, забаррикадированы, учащиеся, по возможности, укрыты. На проведение данных мероприятий затрачено в среднем 7-8 минут.

4.1. Анализ успеваемости и качества обученности

Мониторинг обученности обучающихся показывает, что высокий уровень образования на уровне начального общего образования снижается при переходе на уровень основного общего образования и достигает минимальных значений на уровне среднего общего образования. С возрастом снижается мотивация к обучению, усиливается негативное влияние социума.

Показатели качественной успеваемости за последние три года

Учебный год	Кол.обучающихся	Кач.знаний	Закончили на «отлично»	Закончили на «4-5»	Закончили на «3 - 4»	успеваемость
2020-2021	107	54%	5(5%)	50(49%)	47(46%)	100%
2021-2022	113+1	51,92%	5(4,80%)	49(47%)	49(47%)	99,04%
2022-2023	108-1	53,47%	8(7,47%)	46(43%)	47(44%)	100%
2023-2024	100	58%	7(7%)	40(41%)	56(58%)	100%

Анализируя таблицу, можно сделать вывод, что успеваемость образования по школе составляет 100%. Отличников в школе всего 7 ученик, что составляет 7% от количества учеников школы. Это на 0,4% меньше результата 2022-2023 учебного года. Приведенная статистика показывает положительную динамику качества обученности учащихся по образовательным программам.

Анализ качества и успеваемости по классам за 2023-2024 учебный год

класс	Всего чел	Всего отличников	Доля отличников %	ФИО отличников	Всего хорошистов чел.	Доля хорошистов %	Общий % кач.знаний
2	6	1	16,7%	Гиматдинова Н.А.	5	50%	66,7%
3	10	1	10%	Идрисов И.И.	5	50%	60%
4	5	-	-	-	3	60%	60%
2-4	21	2	9,52%		13	61,90%	71,42%

5	12	1	8,3%	Ибрагимова М.Р.	6	50%	58,3%
6	13	1	7,7%	Ибрагимова К.Р.	7	53,8%	61,5%
7	11	-	-	-	4	36,36%	36,36%
8	8	1	12,5%	Фасхутдинова Ч.Р.	6	75%	87,5%
9	14	2	14,3%	Мухаммадиева К.Р. Хазиева Г.Ф.	4	28,6%	42,9%
5-9	58	5	8,6		27	46,5	55,17%
10	10	-	-	-	5	50%	50%
11	7	-	-	-	4	57,1%	57,1%
10-11	17	-	-	-	9	52,9%	52,9%
По школе	96	7	7,2%		49	51%	58,3%

По итогам года отличники 7, это составляет от общего количество учащихся 7,2%; 46 обучающихся закончили год на “4” и “5”, это составляет от общего количество учащихся 51%;

В результате анализа успеваемости было выявлено, что уменьшилось количество обучающихся с качественными результатами в 5-9-х классах. Причинами стали недостатки в организации индивидуального подхода и учета особенностей отдельных обучающихся, неиспользованные резервы в работе с обучающимися группы риска и мотивированными обучающимися. Чтобы повысить качество обучения, школа организует целевое повышение квалификации педагогов с профессиональными дефицитами (работа с обучающимися с низкой мотивацией, применение современных педагогических технологий), анализирует отбор содержания в рабочих программах учебных предметов и адекватность оценочных средств, которые применяют педагоги при текущем контроле и промежуточной аттестации. В работе профессиональных объединений педагогов будет проведен поэлементный анализ результатов, а также пропедевтические мероприятия по профессиональному выгоранию и адаптации к новым требованиям оценки качества общего образования в системе методической работы. По данным обследования мнения родителей (законных представителей) учеников нашей школы, они в целом удовлетворены качеством образования. Но на уровне основного общего образования показатели удовлетворенности уменьшились. В 2024 году школа рассмотрит итоги результатов самообследования по данному показателю, выявит направления оценки качества образования, которые дают наиболее низкие результаты, и скорректирует запланированные мероприятия на второе полугодие 2023/24 учебного года. Эти данные школа учтет и при планировании на новый учебный год, в том числе сделает акцент на работе с родителями. Будет проанализирована эффективность работы форм обратной связи с участниками образовательных отношений – электронной формы для вопросов пользователей сайта школы и анкеты для родителей и учеников о качестве образовательных услуг.

4.2. Результаты Всероссийских проверочных работ

В марте – апреле 2024 года с целью выявления уровня подготовки и определения качества образования обучающихся 5-8 классов учащиеся школы выполнили в рамках ВПР 16 работ. Организационные мероприятия, определенные нормативными документами, были выполнены в полном объеме. Всероссийские проверочные работы проведены по всем предметам, предусмотренным планом графиком проведения ВПР.

Проверочные работы в 4- 8 классах проводились на основании приказа Рособнадзора от 23.12.2023 N 2160 "О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме ВПР в 2024 году", приказа МО и Н РТ от 20.02.2024 №под-351/24 "О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году, приказа МКУ «Управление образования Балтасинского районного исполнительного комитета РТ» от 28.02.2024 № 157. В соответствии с указанными документами был издан приказ по школе № 24 от 29.02.2024 «О проведении Всероссийских проверочных работ в 2024 году», составлен график проведения, сформированы школьные предметные комиссии для проверки и оценивания работ.

1.Выполнение требований к проведению ВПР.

№	Наименование предмет	Количественный состав участников ВПР						
		4	5	6	7	8	11	итого
1	Русский язык	5	12	13	10	8		48
2	Математика	5	12	13	11	8		49
3	Окружающий мир	5						5
4	Биология		12	13		8		33
5	История		12		9	8		29
6	Обществознание			13				13
7	Физика				10			10
8	География						7	7
Итого кол-во проверенных работ		15	48	52	40	32	7	

Обучающиеся по всем предметам выполняли два равноценных варианта работы. Время выполнения соблюдалась. Дополнительные материалы и оборудование не использовались, специальная подготовка не требовалась.

Обеспечена рассадка по одному участнику за партой в шахматном порядке и проведение работы не менее чем двумя организаторами в классе. Каждый участник получил свой личный код, который использовал при написании ВПР по всем запланированным учебным предметам. К проведению ВПР привлекались общественные наблюдатели в лице родителей. Для всех классов работы проводились в одно и то же время – на 2–4-м уроках.

Анализ данной таблицы показывает: в МБОУ «Смаильская СОШ им.Г.Г.Гильмутдинова» в достаточном объеме проведены планируемые по графику школы Всероссийские проверочные работы (далее - ВПР).. ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровень универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями, оценить личностные результаты обучения.

Вывод: данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов учеников по школе.

Сравнение отметок с отметками по журналу		
ВПР 2024 Русский язык 4 класс		
Предмет:	Русский язык	
Максимальный первичный балл:	38	
Дата:	19.03.2024	
Группы участников	Кол-во участников	%
Республика Татарстан		
Понижили (Отметка < Отметка по журналу) %	5319	10,05

Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	41546	78,52
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	6044	11,42
Всего	52914	100
Балтасинский муниципальный район		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	45	10,82
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	337	81,01
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	34	8,17
Всего	416	100
edu160298 Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Смаильская средняя общеобразовательная школа"" Балтасинского муниципального района Республики Татарстан"		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	4	80
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	20
Всего	5	100
Сравнение отметок с отметками по журналу		
ВПР 2024 Математика 4 класс		
Предмет:	Математика	
Максимальный первичный балл:	20	
Дата:	19.03.2024	
Группы участников	Кол-во участников	%
Республика Татарстан		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	3657	6,9
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	38322	72,3
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	11022	20,8
Всего	53005	100
Балтасинский муниципальный район		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	17	4,09
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	301	72,36
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	98	23,56
Всего	416	100
edu160298 Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Смаильская средняя общеобразовательная школа""		

Балтасинского муниципального района Республики Татарстан"		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	3	60
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2	40
Всего	5	100

Сравнение отметок с отметками по журналу		
ВПР 2024 Русский язык 5 класс		
Предмет:	Русский язык	
Максимальный первичный балл:	45	
Дата:	19.03.2024	
Группы участников	Кол-во участников	%
Республика Татарстан		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	10149	19,92
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	36680	71,99
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	4119	8,08
Всего	50954	100
Балтасинский муниципальный район		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	74	18,36
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	296	73,45
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	33	8,19
Всего	403	100
edu160298 Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Смаильская средняя общеобразовательная школа"" Балтасинского муниципального района Республики Татарстан"		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1	8,33
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	10	83,33

Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	8,33
Всего	12	100

Сравнение отметок с отметками по журналу		
ВПР 2024 Математика 5 класс		
Предмет:	Математика	
Максимальный первичный балл:	15	
Дата:	19.03.2024	
Группы участников	Кол-во участников	%
Республика Татарстан		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	8416	16,6
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	35921	70,86
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	6353	12,53
Всего	50700	100
Балтасинский муниципальный район		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	52	12,94
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	289	71,89
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	61	15,17
Всего	402	100
edu160298 Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Смаильская средняя общеобразовательная школа"" Балтасинского муниципального района Республики Татарстан"		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1	8,33
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	8	66,67
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	3	25
Всего	12	100

Сравнение отметок с отметками по журналу		
ВПР 2024 Биология 5 класс		
Предмет:	Биология	
Максимальный первичный балл:	29	
Дата:	19.03.2024	
Группы участников	Кол-во участников	%
Республика Татарстан		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	14196	28,21
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	33036	65,66
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	3085	6,13
Всего	50330	100

Балтасинский муниципальный район		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	135	34,88
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	235	60,72
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	17	4,39
Всего	387	100
edu160298 Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Смаильская средняя общеобразовательная школа" Балтасинского муниципального района Республики Татарстан"		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	2	16,67
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	10	83,33
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	12	100

Сравнение отметок с отметками по журналу		
ВПР 2024 История 5 класс		
Предмет:	История	
Максимальный первичный балл:	15	
Дата:	19.03.2024	
Группы участников	Кол-во участников	%
Республика Татарстан		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	12079	24,01
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	34414	68,4
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	3820	7,59
Всего	50324	100
Балтасинский муниципальный район		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	75	18,84
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	301	75,63
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	22	5,53
Всего	398	100
edu160298 Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Смаильская средняя общеобразовательная школа" Балтасинского муниципального района Республики Татарстан"		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	12	100
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	12	100

Сравнение отметок с отметками по журналу		
ВПР 2024 Русский язык 6 класс		
Предмет:	Русский язык	

Максимальный первичный балл:	51	
Дата:	19.03.2024	
Группы участников	Кол-во участников	%
Республика Татарстан		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	9353	20,09
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	34426	73,93
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2785	5,98
Всего	46568	100
Балтасинский муниципальный район		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	89	22,53
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	284	71,9
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	22	5,57
Всего	395	100
edu160298 Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Смаильская средняя общеобразовательная школа" Балтасинского муниципального района Республики Татарстан"		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	2	15,38
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	11	84,62
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	13	100

Сравнение отметок с отметками по журналу		
ВПР 2024 Математика 6 класс		
Предмет:	Математика	
Максимальный первичный балл:	16	
Дата:	19.03.2024	
Группы участников	Кол-во участников	%
Республика Татарстан		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	10372	22,48
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	33161	71,86
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2612	5,66
Всего	46150	100
Балтасинский муниципальный район		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	101	25,57
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	284	71,9
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	10	2,53
Всего	395	100
edu160298 Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Смаильская средняя общеобразовательная школа" Балтасинского		

муниципального района Республики Татарстан"		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	4	30,77
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	9	69,23
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	13	100

Сравнение отметок с отметками по журналу		
ВПР 2024 Биология линейная 6 класс		
Предмет:	Биология	
Максимальный первичный балл:	24	
Дата:	19.03.2024	
Группы участников	Кол-во участников	%
Республика Татарстан		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	5230	26,12
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	13490	67,37
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1305	6,52
Всего	20026	100
Балтасинский муниципальный район		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	40	19,14
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	164	78,47
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	5	2,39
Всего	209	100
edu160298 Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Смаильская средняя общеобразовательная школа" Балтасинского муниципального района Республики Татарстан"		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1	7,69
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	12	92,31
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	13	100

Сравнение отметок с отметками по журналу		
ВПР 2024 Обществознание 6 класс		
Предмет:	Обществознание	
Максимальный первичный балл:	21	
Дата:	19.03.2024	
Группы участников	Кол-во участников	%
Республика Татарстан		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	6166	27,49
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	15070	67,2
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1190	5,31

Всего	22435	100
Балтасинский муниципальный район		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	58	24,79
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	163	69,66
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	13	5,56
Всего	235	100
edu160298 Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Смаильская средняя общеобразовательная школа" Балтасинского муниципального района Республики Татарстан"		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	2	15,38
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	11	84,62
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	13	100

Сравнение отметок с отметками по журналу		
ВПР 2024 Русский язык 7 класс		
Предмет:	Русский язык	
Максимальный первичный балл:	47	
Дата:	19.03.2024	
Группы участников	Кол-во участников	%
Республика Татарстан		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	9164	20,7
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	32809	74,1
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2303	5,2
Всего	44282	100
Балтасинский муниципальный район		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	75	19,04
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	302	76,65
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	17	4,31
Всего	394	100
edu160298 Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Смаильская средняя общеобразовательная школа" Балтасинского муниципального района Республики Татарстан"		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	3	30
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	7	70
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	10	100

Сравнение отметок с отметками по журналу		
ВПР 2024 Математика 7 класс		

Предмет:	Математика	
Максимальный первичный балл:	19	
Дата:	19.03.2024	
Группы участников	Кол-во участников	%
Республика Татарстан		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	7432	17,37
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	31721	74,12
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	3643	8,51
Всего	42806	100
Балтасинский муниципальный район		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	64	15,92
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	313	77,86
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	25	6,22
Всего	402	100
edu160298 Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Смаильская средняя общеобразовательная школа"" Балтасинского муниципального района Республики Татарстан"		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	5	50
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	5	50
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	10	100

Сравнение отметок с отметками по журналу		
ВПР 2024 Физика 7 класс		
Предмет:	Физика	
Максимальный первичный балл:	18	
Дата:	19.03.2024	
Группы участников	Кол-во участников	%
Республика Татарстан		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	4044	18,37
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	15660	71,13
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2312	10,5
Всего	22027	100
Балтасинский муниципальный район		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	41	20,71
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	147	74,24
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	10	5,05
Всего	198	100
edu160298 Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Смаильская средняя		

общеобразовательная школа"" Балтасинского муниципального района Республики Татарстан"		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	3	30
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	5	50
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2	20
Всего	10	100

Сравнение отметок с отметками по журналу		
ВПР 2024 История 7 класс		
Предмет:	История	
Максимальный первичный балл:	17	
Дата:	19.03.2024	
Группы участников	Кол-во участников	%
Республика Татарстан		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	2548	17,72
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	10037	69,81
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1793	12,47
Всего	14384	100
Балтасинский муниципальный район		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	25	14,79
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	127	75,15
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	17	10,06
Всего	169	100
edu160298 Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Смаильская средняя общеобразовательная школа"" Балтасинского муниципального района Республики Татарстан"		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	3	33,33
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	6	66,67
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	9	100

Сравнение отметок с отметками по журналу		
ВПР 2024 Русский язык 8 класс		
Предмет:	Русский язык	
Максимальный первичный балл:	51	
Дата:	19.03.2024	
Группы участников	Кол-во участников	%
Республика Татарстан		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	7462	17,83
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	30704	73,37

Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	3680	8,79
Всего	41853	100
Балтасинский муниципальный район		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	65	19,06
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	262	76,83
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	14	4,11
Всего	341	100
edu160298 Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Смаильская средняя общеобразовательная школа" Балтасинского муниципального района Республики Татарстан"		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	3	37,5
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	5	62,5
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	8	100

Сравнение отметок с отметками по журналу		
ВПР 2024 Математика 8 класс		
Предмет:	Математика	
Максимальный первичный балл:	25	
Дата:	19.03.2024	
Группы участников	Кол-во участников	%
Республика Татарстан		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	8049	20,03
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	30157	75,05
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1976	4,92
Всего	40204	100
Балтасинский муниципальный район		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	86	24,71
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	258	74,14
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	4	1,15
Всего	348	100
edu160298 Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Смаильская средняя общеобразовательная школа" Балтасинского муниципального района Республики Татарстан"		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1	12,5
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	7	87,5
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	8	100

Сравнение отметок с отметками по журналу		
---	--	--

ВПР 2024 Биология линейная 8 класс		
Предмет:	Биология	
Максимальный первичный балл:	29	
Дата:	19.03.2024	
Группы участников	Кол-во участников	%
Республика Татарстан		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	2286	24,66
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	6329	68,28
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	654	7,06
Всего	9270	100
Балтасинский муниципальный район		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	31	28,44
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	72	66,06
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	6	5,5
Всего	109	100
edu160298 Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Смаильская средняя общеобразовательная школа" Балтасинского муниципального района Республики Татарстан"		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	8	100
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	8	100

Сравнение отметок с отметками по журналу		
ВПР 2024 История 8 класс		
Предмет:	История	
Максимальный первичный балл:	17	
Дата:	19.03.2024	
Группы участников	Кол-во участников	%
Республика Татарстан		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	2559	19,18
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	9322	69,89
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1458	10,93
Всего	13344	100
Балтасинский муниципальный район		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	18	19,57
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	67	72,83
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	7	7,61
Всего	92	100
edu160298 Муниципальное бюджетное		

общеобразовательное учреждение "Смаильская средняя общеобразовательная школа" Балтасинского муниципального района Республики Татарстан"		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	3	37,5
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	5	62,5
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	8	100

Общие выводы по результатам ВПР-2023 (весна)

1. В среднем 71 процентов обучающихся по предметам по выбору подтвердили свои отметки за 2023/24 учебный год. У 29% обучающихся произошло понижение оценки по сравнению с отметкой преподавателя особенно с отметки «5» на «4». Самое значительное снижение обнаружено в 8 классе по русскому языку и истории, в 7 классе по истории и русскому языку, в 9 классе по математике.

2. Подтвердили свои результаты в 8 классе по биологии и математике, в 7 классе по истории и математике, в 6 классе по обществознанию, биологии и русскому языку, в 5 классе по истории, биологии, математике и русскому языку, в 4 классе по математике и русскому языку.

4.3. Результаты сдачи государственной итоговой аттестации в 2024 году

Итоги ГИА-11 (2024)

Инструментом независимой оценки образовательных достижений выпускников является государственная итоговая аттестация. Выпускники сдавали экзамены по обязательным предметам: русскому языку и математике. Выпускники, которые планируют поступление в вуз, сдавали ЕГЭ по предметам по выбору. В течение года осуществлялось постоянное информирование учащихся 11-х классов и их родителей по вопросам подготовки к ГИА-11: проведен ряд родительских собраний, где рассмотрены вопросы нормативно-правового обеспечения ГИА-11, подробно изучены инструкции для участников ЕГЭ. Разработана и опубликована на сайте «Памятка о правилах поведения на экзамене» и циклограмма организационной подготовки к ЕГЭ. До сведения учащихся и родителей своевременно доводились результаты всех диагностических работ, учителя-предметники проводили анализ работ с целью выявления причин неудач учащихся и устранения пробелов в знаниях.

Аттестат о среднем общем образовании получили все выпускники. Количество обучающихся, получивших в 2023/24 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием – нет.

Количество сдававших обязательный ЕГЭ по русскому языку – 7 человек (100%); преодолели минимальный порог все обучающиеся. Количество сдававших обязательный ЕГЭ по математике – 7 человек (100%); преодолели минимальный порог все обучающиеся. Из них:

- математику базового уровня в 2024 году сдавали 3 человек, что составило 43 % от обучающихся 11-ого класса;
- математику профильного уровня в 2024 году сдавали 4 человека, что составило 57 % от обучающихся 11-ого класса;
- физику в 2024 году сдавали 1 человек, что составило 14,2 % от обучающихся 11-ого класса;
- химию в 2024 году сдавали 3 человека, что составило 42,8 % от обучающихся 11-ого класса;
- информатику в 2024 году сдавали 2 человека, что составило 28 % от обучающихся 11-ого класса;

Результаты государственной (итоговой) аттестации 2024 года

Выпускники общеобразовательных учреждений	11 класс	%
Всего на конец учебного года	7	100
Из них допущено к государственной (итоговой) аттестации	7	100
Прошли государственную (итоговую) аттестацию и	7	100

получили документ об образовании государственного образца		
Из них:		
Прошли государственную (итоговую) аттестацию досрочно	0	0
Прошли государственную (итоговую) аттестацию в щадящем режиме	0	0
Прошли государственную (итоговую) аттестацию в форме экстерната	0	0
Прошли государственную (итоговую) аттестацию и получили документ об образовании особого образца	0	0
Прошли государственную (итоговую) аттестацию и получили документ об образовании обычного образца	7	100

Участие в ЕГЭ выпускников в 2022- 2024 годах.

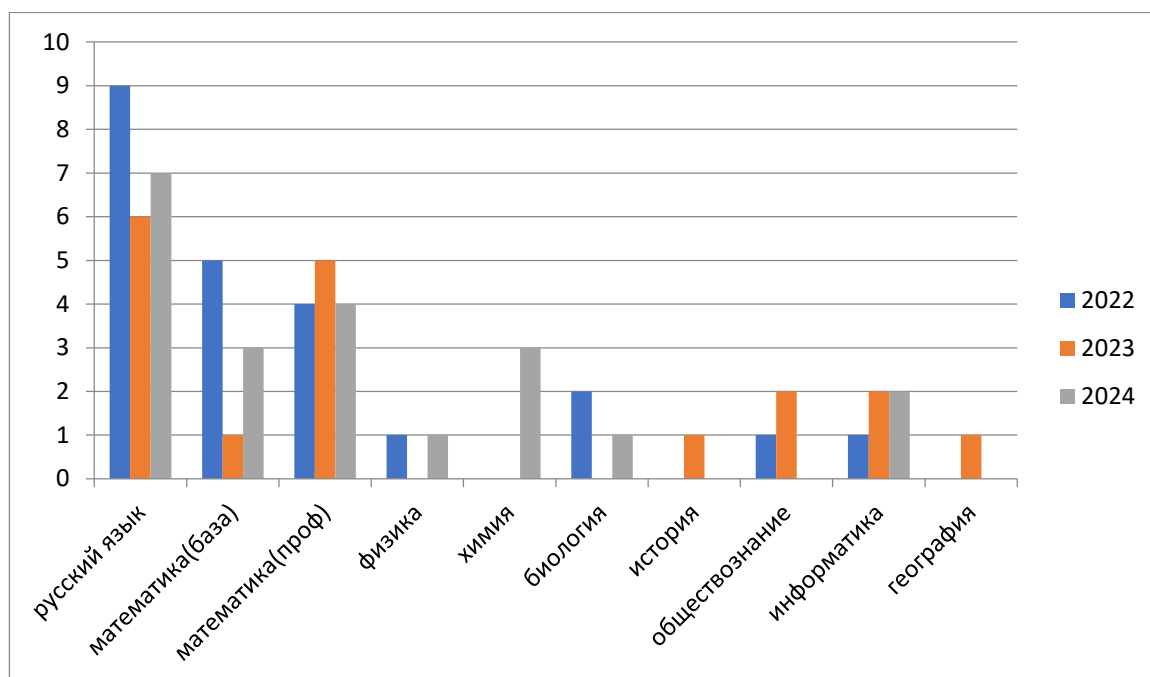
№	Предметы	2022	2023	2024
1	Русский язык	9	6	7
2	Математика(базовая)	5	1	3
3	Математика(профильная)	4	5	4
4	Физика	1		1
5	Химия			3
6	Биология	2		1
7	История		1	
8	Обществознание	1	2	
9	Информатика	1	2	2

Сравнительный анализ результатов ЕГЭ за 3 года

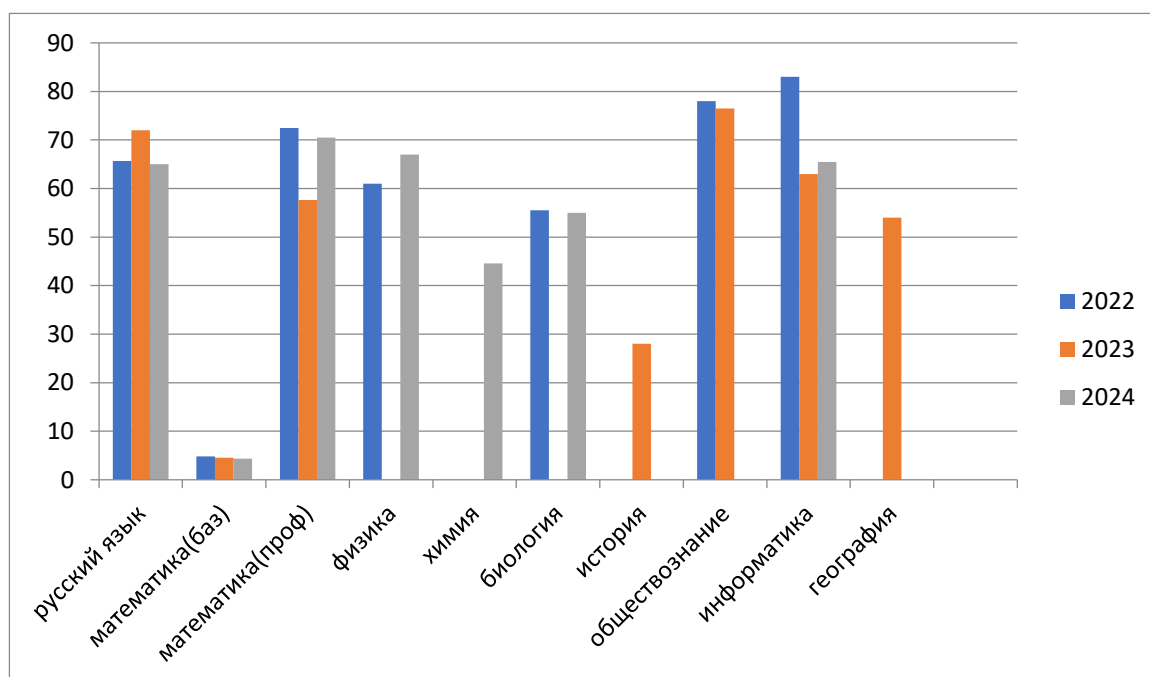
Предмет	Средний балл								
	2022			2023			2024		
	<i>Школа</i>	<i>район</i>	<i>РТ</i>	<i>Школа</i>	<i>район</i>	<i>РТ</i>	<i>Школа</i>	<i>район</i>	<i>РТ</i>
Русский яз(ЕГЭ)	65,67	73,50	72,82	72	75,26	72,01	65,0	68,30	67,13
Математика (проф.)	72,5	69,69	64,60	57,60	67,5	52,52	70,50	75,84	69,95
Математика (баз.)	4,80	4,53		5	4,54	4,32	4,34	4,60	4,24
Физика	61	62,08	59,39				67,0	66,55	68,48
Химия							44,6	57,64	66,94
Биология	55,50	62,51	56,70				55	62	60,56
История				28	62,07	60,60			
Обществозн ан.	78	72,60	67,06	76,5	73,75	61,09			
Информат	83	70	67,87	63	65,20	63,96	65,50	66,87	59,79
География				54	54	62,41			

По результатам сдачи ЕГЭ в 2024 году в сравнении с 2023 и 2022 годами по школе понизился средний балл по базовой математике на 0,66 баллов (2022- 4,80; 2023 год- 5, 2024-4,34), русскому языку понизили на 7 балла (2022 год – 65; 2023 год- 72, 2024 год- 65), Повысился средний балл по математике профильного уровня на 12,40 балл (2023 год- 57,60, 2024-70,50, по биологии понизился на 0,50 балла (2022 год – 55,50; 2024 год- 55)

/Выбор предметов для сдачи ЕГЭ в последние 3 года



Результаты государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ за 2021-22, 2022-23, 2023-2024 учебные годы



Доля выпускников, получивших по результатам ЕГЭ высокие баллы

Предмет	Процент	Количество	Наивысший балл
---------	---------	------------	----------------

	обучающихся от числа сдававших экзамен	обучающихся, чел.	/оценка
Русский язык	100	7	78
Математика(базовая)	43	3	5
Математика(профильная)	57	4	82
Химия	43	3	49
Биология	14	1	5543
Физика	14	1	67
информатика	28	2	67

ВЫВОДЫ

По результатам сдачи ЕГЭ в 2024 году в сравнении с 2022 и 2023 годами по школе:

1. Повысился средний балл по математике профильной, по физике, биологии, по информатике,
2. Снизился средний балл по русскому языку. Самый низкий средний балл по химии.

ИТОГИ ЕГЭ

№	Предмет	Кол-во сдающих	Средний балл	Учитель
1	Русский язык	7	65	Габбасова Г.К.
2	Математика(базовая)	3	4,34	Салихзянова В.Х.
3	Математика(профильная)	4	70,50	Салихзянова В.Х.
4	Химия	3	44,6	Хазиева Г.Ф.
5	Биология	1	55	Шайхутдинова М.Х.
6	Физика	1	67	Мухаммадиев Р.Р.
7	информатика	2	65,50	Габтелхакова Р.Р.

ВЫВОДЫ:

По результатам сдачи ЕГЭ в 2024 году в сравнении с 2023 и 2022 годами по школе:

1. Повысился средний балл по математике (профильный уровень)
2. Снизился средний балл по базовой математике, биологии, русскому языку. Самый низкий средний балл по химии.

4.4. Анализ итоговой аттестации девятых классов за 2024 год

В 2023/24 учебном году в 9-ом классе обучалось 14 учеников. Допущены к итоговой аттестации все обучающиеся, успешно прошли итоговую аттестацию за курс основной школы и получили документ об образовании соответствующего образца. Количество обучающихся, получивших в 2023/24 учебном году аттестат об общем образовании с отличием – 2 человека, что составило 14 процентов от общей численности выпускников.

Результаты государственной (итоговой) аттестации 2024 года

Выпускники общеобразовательных учреждений	9 класс	%
Всего на конец учебного года	14	100
Из них допущено к государственной (итоговой) аттестации	14	100
Прошли государственную (итоговую) аттестацию и получили документ об образовании государственного образца	14	100
Из них:		
Прошли государственную (итоговую) аттестацию досрочно	0	0

Прошли государственную (итоговую) аттестацию в щадящем режиме	0	0
Прошли государственную (итоговую) аттестацию в форме экстерната	0	0
Прошли государственную (итоговую) аттестацию и получили документ об образовании особого образца	2	0
Прошли государственную (итоговую) аттестацию и получили документ об образовании обычного образца	12	100

	Предметы	Всего выпускников, сдававших экзамены	Из них подтверд или годовую оценку	Получил и оценку выше годовой	Сдали экзамены					
					на «4» и «5»		на «3»		на «2»	
					Кол-во	%от	Кол-во	%о т	Кол-во	%о т
9класс	Русский язык	14	6	8	12	86	2	14	-	
	Математика	14	7	7	14	100	-		-	

Анализ результатов итоговой аттестации по обязательным предметам за 3 года в 9-х классах

№	Учебный год	2021-2022	2022-2023	2023-2024
1	Учитель	Габбасова Г.К., первая	Габбасова Г.К., первая	Мухаммадиева А.М., высшая
2	Всего учащихся	10	14	14
3	Кол-во сдающих	10	14	14
4	% сдающих от всего кол-ва учащихся	100	100	100
5	Из них: на «5»	3	8	5
	На «4»	4	3	7
	На «3»	3	3	2
	На «2»	0	0	0
6	Качество	70	78,57	86
7	Успеваемость	100	100	100
8	Средний балл	28	29	29

№	Учебный год	2021-2022	2022-2023	2023-2024
1	Учитель	Салихзянова В.Х., первая	Салихзянова В.Х., первая	Габтелхакова Р.Р., первая
2	Всего учащихся	10	14	14
3	Кол-во сдающих	10	14	14
4	% сдающих от всего кол-ва учащихся	100	100	100
5	Из них: на «5»	1	6	2
	На «4»	7	7	12
	На «3»	2	1	0

	На «2»	0	0	0
6	Качество	80	92,85	100
7	Успеваемость	100	100	100
8	Средний балл	16,9	20	18

Сравнительный анализ ОГЭ

Предметы	Результат школы	Результат района	Результат РТ
Русский язык	4,2	4,1	4,8
Математика	4,1	4	4,03
Химия	5		
Обществознание	3,5		
Биология	5		
Информатика	4	3,85	3,82
География	4,1	4,17	4,15
Татарский язык	4,5	4,5	4,51

Сравнительный анализ ОГЭ последних трех лет

Предметы	2021-2022			2022-2023			2023-2024		
	школа	район	РТ	школа	район	РТ	школа	район	РТ
Русский язык	4	4,21	4,14	4,35	4,14	4,08	4,2	4,1	4,8
Математика	3,9	3,98	3,78	4,35	4,01	3,86	4,1	4	4,03
Химия	5	4,5	4,36	5	4,76	4,57	5		
Обществознание	4	4	3,67	4,09	3,96	3,74	3,5		
Биология	3	4	4,05	5	4,29	4,06	5		
Информатика	3	3,85	3,68	3,8	3,83	3,74	4	3,85	3,82
География	3,75	4,35	4,14	4,75	4,36	4,17	4,1	4,17	4,51
Татарский язык				5			4,5		
Физика				4	3,85	3,84			

Выпускники сдавали два обязательных экзамена – по русскому языку и математике. Кроме того, обучающиеся сдавали ОГЭ по двум предметам по выбору:

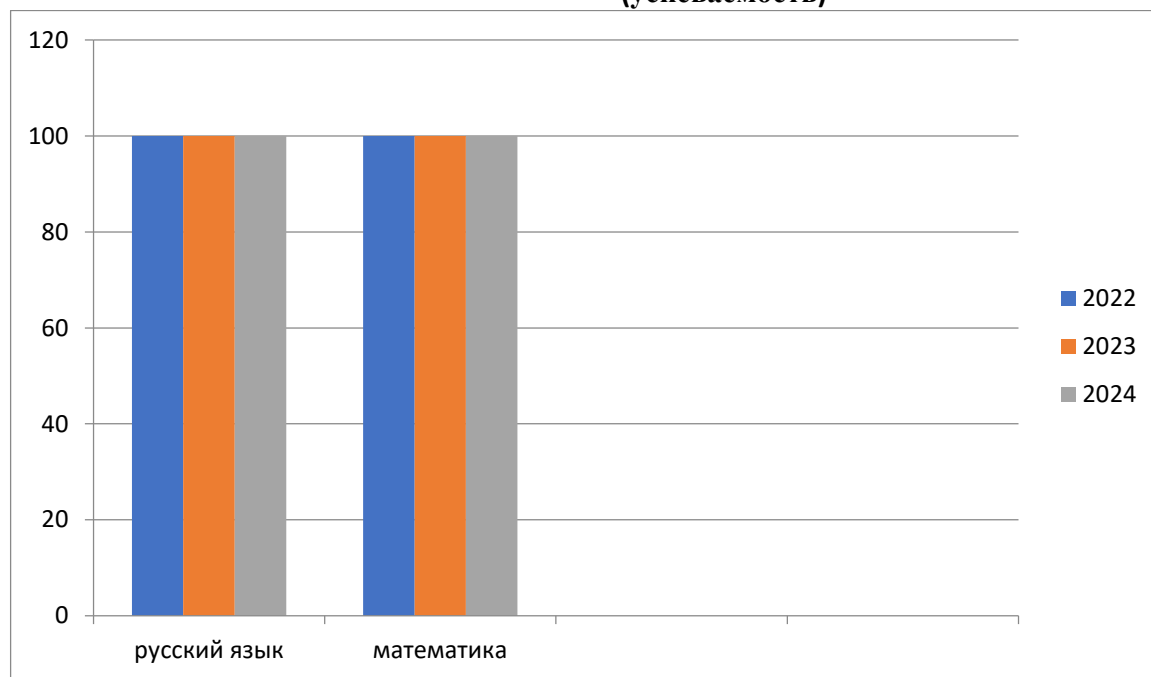
информатику – 8 обучающихся;
химию – 2 обучающихся;
биологию - 1 обучающихся;

географию – 13 обучающихся;
родной (татарский) язык – 2 обучающихся;
обществознание -2 обучающихся;

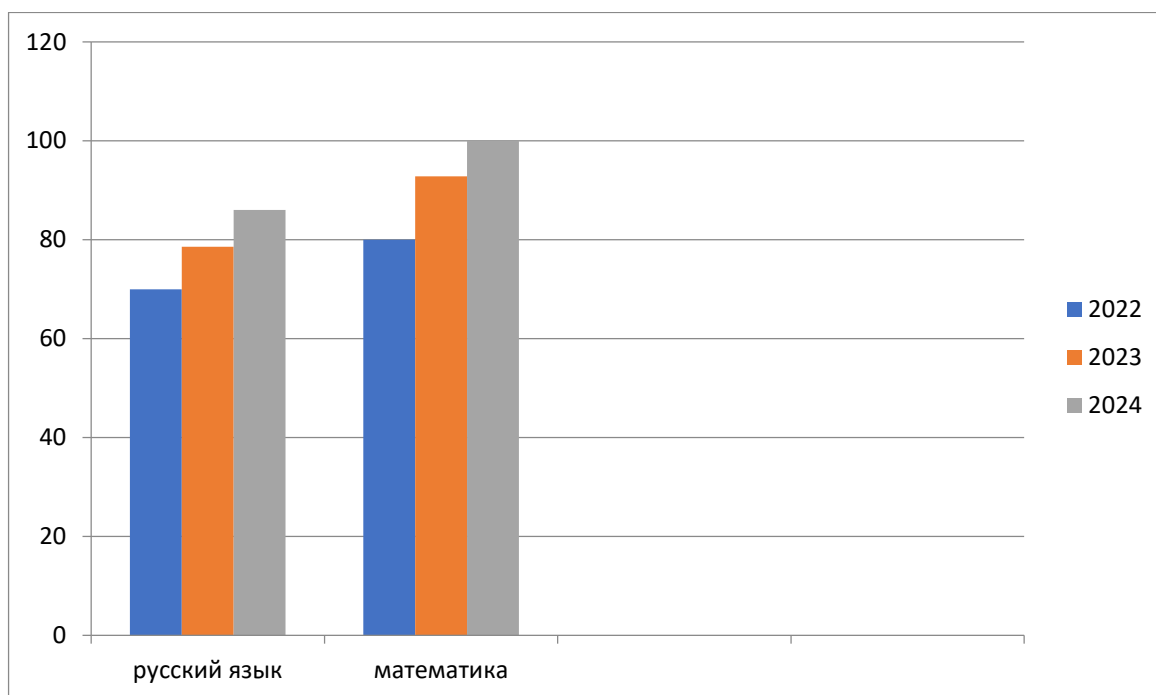
По результатам сдачи ОГЭ по обязательным предметам в 2024 году в сравнении с 2023 годом показатели качества успеваемости улучшились: по информатике на 0,2 балла

По результатам сдачи ОГЭ по предметам по выбору в 2024 году в сравнении с 2023 годом показатели качества по школе ухудшились: по обществознанию понизились на 0,59 балла, по географии на 0,65 балла, по татарскому языку на 0,5 балла.

**Итоги государственной итоговой аттестации за 2022/23 и 2023/24 учебные годы
(успеваемость)**



**Итоги государственной итоговой аттестации за 2022/23 и 2023/24 учебные годы
(качество знаний)**



Сравнительная таблица результатов государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ

Учебный год	Русский язык			Математика		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2021-2022	100	70	28	100	80	16,9
2022-2023	100	78,57	29	100	92,85	20
2023-2024	100	86	29	100	100	18

Из представленной таблицы видно, что успеваемость по математике и русскому языку в течение трех лет стабильно составляет 100 процентов, качество повысилось и по русскому языку, и по математике.

Результаты ОГЭ по предметам по выбору

Предмет	Количество учеников	Качество	Средний балл	Средняя оценка
Химия	2	100%	34	5
Обществознание	2	50%	25	4
Биология	1	100%	44	5
Информатика	8	100%	13	4
География	13	84,61%	24	4
Татарский язык	2	100%	30	4,5

Выводы:

1. Результаты экзаменов по предметам по выбору в 2024 году выявили в целом хорошую успеваемость учеников. На основании снижения результатов по КОГЭ, учителю информатики обратить особое внимание на качество преподавания предметов.
2. Все обучающиеся 9-х классов успешно закончили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2023/24 учебном году аттестат об основном общем образовании с отличием – 2 человека.

4.5. Востребованность выпускников

О результативности обучения, воспитания и профориентационной работы можно судить по итогам трудоустройства обучающихся. Хорошие трудовые навыки выпускников дают им возможность успешно обучаться в учреждениях профессионального образования и по окончании обучения трудоустраиваться на производство. Ежегодно в школе отслеживается трудоустройство выпускников.

Из 7 выпускников 2023-2024 года в высшие учебные заведения поступили 6 человек (85%), на бюджет – 6 человек (100 %).

Количество выпускников 11кл	2021-2022		2022-2023		2023-2024	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
	10	100	6	100	7	100
Поступили в вузы	6	100	6	100	6	85
в т.ч. бюджетные	5	90	6	100	6	85%

В 10 класс поступили на учебу 35,71 % выпускников 9 класса., все обучаются в ССУЗах.

Выводы:

1. Школа обеспечивает достаточно прочный уровень знаний, гарантирующий поступление в высшие и средние учебные заведения, в т.ч. по профилям обучения, при одновременной широкой общекультурной подготовке.
2. Анализ самоопределения учащихся после окончания школы показал, что профиль обучения в школе является определяющим в получении профессии.

5. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Деятельность по оценке качества образования в школе в 2024 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы. Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов; максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

В школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования, обеспечивающее функционирование внутришкольной системы оценки качества образования и план функционирования ВСОКО. Ответственными за организацию функционирования ВСОКО является администрация ОУ.

Целями системы оценки качества образования являются:

- формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в ОУ;
- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в ОУ, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- предоставления всем участникам образовательных отношений и общественности достоверной информации о качестве образования;

- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной системы ОУ.

По итогам оценки качества образования в 2023-2024 учебном году выявлено, что уровень предметных и метапредметных результатов, сформированность личностных результатов, обучающихся соответствуют среднему уровню. По результатам анкетирования выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в школе, – 98,6% процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 98,6% процентов. Анализ показателей указывает на то, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС НОО, ООО, СОО, а также ФГОС в 11 классе. Школа укомплектована штатом педагогических и иных работников, которые регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет им обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

Решению поставленных задач в 2023-2024 учебном году способствовала система планирования работы педагогического коллектива: развитие инновационной деятельности педагогов, реализация основных направлений аналитической деятельности, совершенствование системы и содержания учебного и методического мониторинга вместе с тем перед школой стоят следующие задачи:

1. Совершенствовать уровень компетентности педагогов в области: владения и эффективной реализации технологий дистанционного обучения, реализации системно - деятельностного подхода в обучении разноуровневого контингента учащихся; проектирования новых образовательных результатов, в том числе метапредметных и личностных; разнообразных форм оценочной деятельности как условия повышения качества обучения.
2. Продолжить работу по совершенствованию модели внутренней системы оценки качества образования с целью повышения эффективности образовательной деятельности школы: для решения задач увеличения количества обучающихся средней школы на «4» и «5»; сохранения количества обучающихся на «4» и «5» в основной школе; соответствия выставленных четвертных, годовых, итоговых оценок результатам КР, промежуточной аттестации, внешней оценке ВПР, ГИА.
3. Увеличить результативность участия в муниципальных и региональных турах предметных олимпиад
4. Совершенствовать работу по созданию материально-технических условий для реализации ФГОС.
5. Продолжение работы по реализации воспитательных программ и инициатив РФ и РТ с целью повышение процента вовлеченности школьников в детские общественные организации РФ и РТ; профилактики заболеваемости, детского дорожного травматизма, асоциального поведения и правонарушений среди несовершеннолетних; организации работы по достижению отрицательной динамики в показателях физического здоровья и количества правонарушений; организации работы по привлечению в проектную деятельность родительскую общественность; развитие системы социальной, психолого-педагогической поддержки участников образовательного процесса.

Для решения указанных задач

1. Направить работу педагогического совета, ШМО на совершенствование оценки и контроля учебной и внеучебной деятельности учащихся в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.
2. Обеспечить повышение качества знаний по школе (на основном уровне обучения) на основе дифференцированного подхода в работе с разноуровневым контингентом учащихся до 52%-53%.
3. Администрации школы усилить контроль за состоянием преподавания предметов, по которым имеются низкие образовательные результаты на ВПР, ГИА.
4. В рамках работы по единой методической теме организовать работу школьного методического семинара «Формирование функциональной грамотности учащихся. Организация смыслового чтения».
5. Продолжить развитие системы дополнительного образования и внеурочной деятельности учащихся, изучать и создавать привлекательные для родителей и учеников формы учебы и досуга.
6. Продолжить работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, привитие им навыков здорового образа жизни, на профилактику правонарушений и преступлений.

6. Кадровое обеспечение

1. Общие сведения о педагогических кадрах:

Перечень общеобразовательных программ	Образование		Категория		
	Высшее	Средне-профессиональное	Высшая	Первая	Без категории
ДО	2	0	0	1	1
НОО	4	0	1	3	0
ООО, СОО	18	0	8	10	0

2. Обеспеченность специалистами службы сопровождения:

№	Специалисты, сопровождающие образовательный процесс (педагог-психолог, социальный педагог, логопед, классный воспитатель, медицинский работник)	Кол-во ставок	Фактическое Кол-во специалистов	Стаж работы в данной должности
-	-	-	-	-

3. Укомплектованность штата педагогических работников на 01.09.2024

Укомплектованность штата педагогических работников	Всего	%
Всего педагогических работников:	24	100
Из них:		
ДО	2	
- 1-4 классы	4	
- 5-11 классы	18	
Внешних совместителей	0	
Вакансий	0	

Образовательный ценз педагогических работников	- с высшим образованием	24	100
	- с незаконченным высшим образованием	0	
	- со средним профессиональным образованием	0	
Соответствие уровня квалификации педагогических работников требованиям квалификационной характеристики по соответствующей должности	Соответствует		
Педагогически работники, имеющие квалификационную категорию	- всего	23	
	- высшего	8	
	- первого	14	
Состав педагогического коллектива	- учитель	18	
	- педагог-библиотекарь		
	- социальный педагог		

	- учитель-логопед		
	- педагог-психолог		
	Воспитатель ДО	2	
	- воспитатель ГПД		
	- педагог-организатор	1	
	- советник директора	1	
Состав педагогического коллектива по стажу работы	1-10 лет		
	10-15 лет		
	15-20 лет		
	20 и более		
Возрастной состав	до 25 лет		
	от 25 до 35 лет		
	от 35 до 50 лет		
	50 лет и старше		
Награждены ведомственными наградами	Почетная грамота Министерства образования и науки РТ	5	
	«Знак за заслуги в образовании»	3	
	Знак «Отличник сферы образования и науки РТ»	1	
	Почетная грамота Министерства образования и науки РФ	1	
	Нагрудной знак «Отличник просвещения»		
	Нагрудной знак «За верность профессии»	1	
	Нагрудной знак «Яшъ мөгалим»	1	
Прошли курсы повышения квалификации	За 3 года	21	100
	В последнем учебном году	4	

По основным характеристикам коллектив МБОУ «Смайльская СОШ им.Г.Г.Гильмутдинова» имеет хороший профессиональный уровень, позволяющий осваивать новые требования к образованию, в т.ч. по введению ФГОС общего образования. Школа имеет стабильный, достаточно квалифицированный педагогический коллектив (доля учителей, имеющих высшую и первую квалификационные категории, составляет 100%); - средний возраст учителей составляет 50 лет. 55% учителей нынешнего педагогического коллектива являются бывшими выпускниками нашей школы. 50% педагогического коллектива награждены грамотами Министерства образования и науки Российской Федерации, Министерства образования и науки Республики Татарстан. Педагогический коллектив школы проходит системное повышение квалификации на базе института развития образования РТ или в центре повышения квалификации при КФУ, участвует в муниципальных методических мероприятиях по проблемам современного образования. Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее: образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом. Одним из критериев прохождения аттестации педагогических кадров является вовлечение учителей в национальную систему профессионального роста. 100% учителей обучились согласно плану на персонифицированных курсах повышения квалификации. Посредством обучения на целевых практико-

ориентированных школьных семинарах повышена профессиональная компетенция педагогов в области современных образовательных технологий. 100% учителей – активные пользователи образовательных ресурсов, обладатели дипломов «Учитель цифрового века».

Выводы:

1. Педагоги школы ежегодно повышают профессиональный уровень, выполняют план персонифицированного прохождения повышения квалификации. Тематика пройденных курсов направлена на изучение основ новых образовательных стандартов и инновационных педагогических технологий, работа с учащимися ОВЗ. В числе педагогов школы обладатели грантов, отраслевых наград.

Аттестация педагогических кадров

В ходе внутришкольного контроля проведен анализ перспективного плана-графика аттестации, аттестационных материалов педагогов. В школе для проведения аттестации создан ряд условий:

1. Информационные.

- Информирование педагогических работников осуществляется на заседаниях педагогического совета, совещаниях;
- Оформлен стенд в помощь аттестуемым, где расположена вся необходимая информация по организации аттестации и подготовке к прохождению аттестации;

2. Методические.

- Создан пакет документов «В помощь аттестующему»;
- Проведены индивидуальные консультации для аттестовавшихся учителей: по теме «Заявление аттестующего», «Требования к портфолио педагога»;
- С каждым педагогическим работником проведены индивидуальные консультации и собеседование по результатам мониторинга профессиональной деятельности, мониторинга прохождения курсов повышения квалификации, плана-графика аттестации.
- Проведены индивидуальные беседы с педагогами школы, разъяснены основные положения и принципы организации и прохождения аттестации.

3. Организационно-содержательные.

- Вопросы аттестации педагогов находились под постоянным контролем методического совета и администрации школы.
- Каждый педагог провел самоанализ педагогической деятельности.
- С целью контроля за деятельностью педагогов в межаттестационный период было организовано плановое посещение учебных и воспитательных мероприятий, проверка документации. Учителя могут получить информацию об организации аттестации, основных нормативных документах в личном кабинете сайта «Электронное образование РТ».

Составлен банк данных по педагогам школы. Подготовлен перспективный план прохождения курсов повышения квалификации. Составлен перспективный план прохождения аттестации. Все педагоги, желающие пройти аттестацию, были обеспечены образцами оформления документов на аттестацию.

На прохождение аттестации в 2024 году заявление подали:

учителя, претендующие на высшую и первую квалификационную категорию

1. Салихзянова В.Х. учитель математики – первая;
2. Шайхутдинова М.Х., учитель биологии и географии – высшая;
3. Гизатуллин И.М., учитель истории и обществознания – высшая.

Аттестацию на установление соответствия педагога занимаемой должности на основе оценки его профессиональной деятельности проводит сама образовательная организация. В МБОУ «Смилевская СОШ им.Г.Г.Гильмутдинова» создана Аттестационная комиссия, в состав которой входят: председатель, его заместитель, секретарь, члены комиссии, председатель первичной профсоюзной организации.

Рекомендации:

1. Продолжить грамотную и успешную работу по организации и проведению аттестации педагогических работников.
2. Организовать знакомство педагогов с федеральными и региональными документами по аттестации педагогических работников, своевременно информировать о всевозможных изменениях в порядке аттестации.
3. Организовать индивидуальную работу с педагогами, не имеющими квалификационной категории, с целью прохождения ими аттестации в следующем учебном году.
4. Организовать работу по оформлению портфолио учителя с целью повышения объективности деятельности педагогов.

Вывод: школа нуждается в обновлении, омоложении педагогического состава.

Важнейшей задачей, которую решает администрация школы, является обеспечение оптимального уровня квалификации педагогических кадров, необходимого для успешного развития школы. Данные задачи решаются в рамках деятельности методической службы.

Творческие достижения педагогов; работа по обобщению и распространению передового опыта. Участие в работе методических семинаров и совещаний, в научно-практических конференциях

Ф.И.О.	Название конкурса, семинара	Уровень	Результат
Учителя русского языка и литературы: Мухаммадиева А.М., Габбасова Г.К.	«Комплексный подход к формированию предметных и метапредметных результатов на уроках русского языка и литературы, иностранного языка в рамках обновленных ФГОС»	муниципальный	
Назмутдинова М.М., Габдулбарова А.Н.	Семинар по дошкольному образованию на тему» Төрле яшътәге төркемнәрдә туган җәһәтне өйрәнү тәҗрибәсе»	муниципальный	
Якупова Г.З., Набиева Г.Х.	“Туган тел дәресләрендә заман таләпләренә җавап бирерлек сыйфатлы белем бирү өчен шартлар тудыру”	муниципальный	

Участие в конкурсах профессионального мастерства

Ф.И.О.	Должность	Название конкурса	Уровень	Результат
Шайхутдинов А.М.Х.	Учитель географии и биологии	«Конкурс профессионального мастерства сферы образования “Учитель года-2024»	муниципальный	I место в номинации “Естественно-математическое направление”
Гизатуллин И.М.	Учитель истории и обществознания	«Учитель года-2024»	муниципальный	место в номинации
Хаертдинова Земфира	Учитель английского языка	Республиканская научно-практическая	республиканский	Сертификат, подтверждающий

Монировна		конференция «Воспитание в современном образовательном пространстве: тенденции, технологии, векторы развития»		выступление
Мазитова Альмира Вагизовна	Учитель обществознания	Конкурс методических разработок по финансовой грамотности	Республиканский	2 место
Шайхутдинова Миляуша Хаматзагировна	Учитель биологии и химии	Методический конкурс «Методическая копилка-2024»,	Муниципальный	диплом победителя II степени.

Низким является уровень участия учителей школы в республиканских и муниципальных профессиональных конкурсах.

Выводы: Учителя школы понизили свою активность участия в грантовых программах, в профессиональных конкурсах.

В рамках реализации проекта «Цифровая образовательная среда» в настоящее время ведется работа по созданию безопасной цифровой образовательной среды для реализации всех составных частей образовательных программ.

Уровень владения новыми компетентностями позволяет учителям не только пользоваться возможностями интернета, но и создавать востребованный цифровой продукт: учебное пособие, сайт, интернет-контент урока или внеурочного мероприятия. В течение 2023-2024 учебного года педагоги использовали образовательные платформы и системы, в том числе ИС: «Электронное образование в Республике Татарстан»; Учи.ру; Яндекс. Учебник; Инфоурок; Якласс; «Открытая школа», Решу ЕГЭ, ОГЭ; платформы и сайты с контентом развивающего и воспитательного характера, методические ресурсы для диагностики и развития современных компетентностей педагогов. В ряде случаев инфраструктура и материально-техническая база не позволяли иметь равный доступ учеников и педагогов к каналам связи. Стали очевидны дефициты отдельных педагогов в цифровой грамотности, что в дальнейшем требует особого внимания в области цифровой культуры.

Перед школой стоит задача создания цифровой образовательной среды, которая бы включала в себя: систематическое использование верифицированного цифрового контента; использование эффективных интерактивных домашних заданий с автоматической проверкой; персонализированный процесс обучения; мониторинг образовательного процесса, открытый родителям. Перед учителями - активное использование электронных продуктов для изучения нового материала, выполнения и проверки домашнего задания; обновление учебно-лабораторного оборудования для создания современной образовательной среды. В МБОУ «Смаильская СОШ им.Г.Г.Гильмутдинова» платные образовательные услуги не предоставляются.

7. Учебно-методическое обеспечение

Тема методической работы ОУ: «Усовершенствование инновационной активности педагогов в повышении качества обученности и воспитанности личности обучающихся» Методические объединения в ОУ:

В школе работает пять методических объединений:

- 1.МО учителей начальных классов, руководитель –Салихова К.В.,
- 2.МО гуманитарного цикла, руководитель – Мухаммадиева А.М.;
- 3.МО естественно- математического цикла, руководитель –Салихзянова В.Х.,
- 4.МО художественно- эстетического цикла, руководитель –Гизатуллина М.Р..
5. МО естественно- научного цикла, руководитель – Хазиева Г.Ф.
6. МО классных руководителей – Мазитова А.В.

Были проведены тематические педагогические советы:

- «Анализ и диагностика итогов 2022/2023 учебного года. Условия реализации образовательных программ в 2023/24 учебном году»
- «Качество образования, как основной показатель работы школы»
- «Профессиональный стандарт педагога – образовательный ориентир школы» «Особенности организуемого в школе воспитательного процесса».

Каждое педагогическое объединение в течение учебного года работало по своему индивидуальному плану, в основе которого лежала проблема, вытекающая из приоритетных направлений современного образования, единой методической темы и реального положения дел в учебной области, вошедших в данное объединение предметов, а также с учетом плана методической работы школы. Их главной задачей являлось повышение качества образования посредством оказания помощи учителям в совершенствовании педагогического мастерства, внедрение позитивного педагогического опыта и современных образовательных технологий.

На заседаниях обсуждались следующие вопросы:

- знакомство с планом работы на учебный год;
- согласование рабочих программ и календарно-тематических планов предметов, курсов;
- методы работы по ликвидации пробелов в знаниях, обучающихся;
- методы работы с обучающимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности;
- система и формы промежуточного и итогового контроля;
- новые образовательные технологии перспективы и проблемы их внедрения в практику;
- выполнение целевых индикаторов работы классов предпрофессионального образования; - организация проектно-исследовательской деятельности обучающихся;
- участие в работе системы внутреннего повышения квалификации, распространение передового педагогического опыта, совершенствование педагогического мастерства;
- ресурсы повышения качества образования;
- итоговая аттестация обучающихся.

Таким образом, деятельность педагогов в различного рода методических сообществах направлены на рост педагогического мастерства работников школы, осуществлялась в самых разных формах, способствовала сплочению коллектива, становлению молодых педагогов как профессионалов; во-вторых, стала эффективным средством воплощения творческого потенциала педагогов всех уровней, а также профилактическим средством защиты опытных педагогов от чувства самодостаточности и стагнации их профессионально-личностного саморазвития.

Приоритетные направления деятельности

Приоритетные направления деятельности определены требованиями модернизации образования, социальным заказом, возможностями педагогического коллектива и проблемами, выявленными в ходе анализа:

1. Организация оптимального учебно - воспитательного процесса на базе личностно ориентированного подхода с учётом индивидуальных особенностей обучающихся, их интересов, образовательных возможностей, состояния здоровья.
2. Создание условий, обеспечивающих всестороннее развитие личности обучающихся и повышение профессиональной компетентности педагогов:
 - продолжить работу по повышению качества обучения. Не допускать снижение качества обучения ниже районного уровня;
 - продолжить работу, нацеленную на предупреждение неуспеваемости;
 - продолжить работу по отработке навыков тестирования как одного из видов контроля успеваемости учащихся с целью подготовки учащихся к сдаче ОГЭ и ЕГЭ;
 - продолжить работу по развитию исследовательской и проектной деятельности учащихся.
3. Обеспечение современного качества образования за счет освоения технологий, способствующих развитию учащихся и педагогов в творческом взаимодействии и сотрудничестве в условиях введения ФГОС начального общего и основного общего образования.

4. Создание социокультурной среды, благоприятной для обучения, воспитания и развития учащихся.
5. Расширение возможностей участия способных и одаренных детей школы в городских, краевых, международных творческих конкурсах, выставках, олимпиадах.
6. Создать условия для личностного и профессионального развития педагога в условиях перехода к Стандарту педагога.
7. Развивать систему мотивации педагогических и управленческих кадров к профессиональному росту, совершенствовать системы дополнительного профессионального образования через предметные МО.

8. Библиотечно-информационное обеспечение

Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения. Библиотека оборудована компьютером, внедрена компьютерная программа «Информационный библиотечный каталог», учет ведется по ЭФУЛ.

Информационно-образовательная среда общеобразовательного учреждения:

Количество компьютеров в библиотеке	1
Наличие доступа к сети «Интернет» в библиотеке	да
Количество читательских мест	8
Общее кол-во библиотечного фонда, подлежащего инвентарному учету (кроме учебников)	18681
том числе общее количество художественной литературы	18941
на русском языке	11974
на татарском языке	6707
Учебников, учебных пособий	2150
Учебные пособия на электронных носителях	97

Обеспеченность литературой библиотеки школы соответствует требованиям и лицензионным нормативам. Объем фонда учебной, учебно-методической, художественной литературы пополняется и обновляется за счет централизованной поставки и за счет подаренной литературы. Книжный фонд, читальный зал востребован и используется рационально.

Общая характеристика:

- ☐ объем библиотечного фонда – 14171 единица;
- ☐ книгообеспеченность - 100 процентов;
- ☐ обращаемость –1404;
- ☐ Объем учебного фонда - 2387 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, республиканского, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	2387	1014

2	Педагогическая	1285	264
3	Художественная	11751	1560
4	Справочная	619	
5	Языковедение, литературоведение	1230	192
6	Естественно-научная	585	72
7	Техническая	210	62
8	Общественно-политическая	750	48

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858

Средний уровень посещаемости библиотеки – 18 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

9. Материально-техническая база

Оснащенность компьютерной техникой Установлены средства коммуникации (электронная почта, локальная сеть, Интернет, имеется школьный сайт.

Число персональных ЭВМ (ед)- 10

из них приобретенных за последний год- 0

используются в учебных целях- 10

Число персональных ЭВМ в составе локальных вычислительных сетей -2

из них используются в учебных целях-2

Число персональных компьютеров (ноутбуков, планшетов)- 31

из них используются в учебных целях -31

Количество компьютерных классов	1
Количество компьютеров	6
Количество персональных ноутбуков	1
Иное ИКТ оборудование:	
-Интерактивная панель на стойках	1
- Интерактивная доска	
-проектор, экран	1
- телевизор	
Наличие внутренней (локальной) сети	Да
Количество точек WI-FI	
Наличие множительной техники для тиражирования учебных и методических материалов, результатов творческой и проектной деятельности учащихся	

Вывод:

- 1.МТБ школы, интерактивное оборудование дает возможность учителям беспрепятственно работать в ЭЖ, при подготовке к урокам применять возможности ЭОР, Цифровой школы.
- 2.Необходимо пополнить комплекты оборудования и технического оснащения для всех предметных областей и занятий в рамках внеурочной деятельности и дополнительного образования.

Итоги самоанализа

Направления работы	Выводы
Качество кадрового обеспечения	Администрации школы предпринять необходимые меры в направлении омоложения педагогических кадров. Повысить активность участия в грантовых программах, в очных профессиональных конкурсах. Обучение на курсах в области инклюзивного образования. Совершенствование уровня компетентности педагогов в области владения и эффективной реализации технологий дистанционного обучения, проектирования новых образовательных результатов, в том числе метапредметных и личностных, а также в области организации инклюзивного образования
Качество материально-технической базы	Продолжить работу по совершенствованию модели внутренней системы оценки качества образования с целью повышения эффективности образовательной деятельности школы, для решения задач увеличения количества обучающихся средней школы на «4» и «5», сохранению количества обучающихся на «4» и «5» в основной школе; соответствия выставленных четвертных, годовых, итоговых оценок результатам КР, промежуточной аттестации, внешней оценки ВПР, ГИА. Рекомендации учителям по повышению качества знаний, обучающихся: Продолжить работу по повышению уровня мотивации к обучению во всех классах через урок и внеурочную работу по предмету. Проанализировать причины понижения качества знаний по предметам на ШМО
Результаты ГИА	Сохранить достигнутые стабильные результаты ЕГЭ; привести в соответствие баллы ЕГЭ по предметам с муниципальными показателями, целевыми ориентирами. Предметникам использовать результаты мониторинга отслеживания результатов ГИА как по итогам выполнения репетиционных работ, так и по результатам итоговой аттестации, анализируя положительную и отрицательную динамику в выполнении заданий с учащимися.
Результаты олимпиад	Отсутствуют результаты по предметам (физическая культура, технология (ОБЖ, физика, информатика) при наличии хороших результатов по ВПР, ОГЭ, ЕГЭ, промежуточной аттестации, конкурсов, турниров, различных конференций

Результаты анализа показателей деятельности организации
Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2024 года.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	100
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	25
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	58
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	17
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	96/53,47%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	29/4,2 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	18/4,1 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	65 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	4,34 (базовый) 70,50баллов(профильный)
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9	
	класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 /0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 /0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 /0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 /0%

1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 /0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 /0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2 / 14,28%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 / 0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	35 / 32%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	23/ 22%
1.19.1	Регионального уровня	16/ 15%
1.19.2	Федерального уровня	5/ 5 %
1.19.3	Международного уровня	2 / 2%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/ 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного	17/ 17%
	обучения, в общей численности учащихся	
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/ 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	24
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	24/ 100%

1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	24/ 100%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0/ 0%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0/ 0%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	23/ 96%
1.29.1	Высшая	8/ 33%
1.29.2	Первая	13/ 54%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	24/100%
1.30.1	До 5 лет	0
1.30.2	Свыше 30 лет	5/ 20,83%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5/ 20,83%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по	24/ 100%

	профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	21/ 100%
Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	25
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно- методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	76/25
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	4,2 кв.м

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Отчет по итогам самообследования обсуждено и принято на педагогическом совете №7 от 28.03.2025

Директор МБОУ «Смаильская СОШ
им.Г.Г.Гильмутдинова»

Валиева Г.М.

Лист согласования к документу № 123 от 28.03.2025
Инициатор согласования: Валиева Г.М. Директор школы
Согласование инициировано: 09.04.2025 12:59

Лист согласования			Тип согласования: последовательное	
N°	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Валиева Г.М.		 Подписано 09.04.2025 - 12:59	-